Справка по итогам адаптации обучающихся в 5-х классах

2020-2021 учебном году

**Цель контроля:**

Создание условийдляадаптации учащихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в основную

**Задачи:**

1. Контроль использования системно-деятельностного подхода – основной технологии введения ФГОС;
2. Знакомство с методиками работы учителей;
3. Соблюдение здоровьесберегающих норм урока;
4. Проверка дозировки домашнего задания.

**Методы:**

1. собеседование с учителями;
2. посещение уроков;
3. проведение и анализ стартовых диагностикх обучающихся 5 классов при переходе из начальной в основную школу;
4. анализ календарно-тематического планирования работы учителей.

**Сроки контроля** - 02.10.20-25.10.20 на основании приказа №208-о от 28.09.2020г.

В ходе контроля было посещено 5 уроков и 1 мероприятие:

1 урок русского языка –в 5бклассе (учитель Иманаджиевой Э.Р.),

1 урок английского языка – 5б класс,Атавовой Д.К..,

1 урока математики – 5а класс Гусейновой Б.С.)

1 урок истории в 5а классе учитель Аталикова А.Х.

Мероприятие «Литературный дворик по творчеству С.Есенина » - в 5б классе.

Посещенные уроки, мероприятия в целом показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (25% от изученного материала в классе). Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью наиболее эффективной реализации СДП, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

На уроке истории (учитель Аталикова А.Х.) были предусмотрены разные формы деятельности, но основным являлся фронтальный опрос. Уроки строятся на основе методик традиционного урока: учитель проговаривает правило, дети выполняют по образцу, урок направлен на отработку теоретических моментов, учащиеся выполняют задания репродуктивного характера, СДП на уроке отсутствует. Учителю рекомендовано использовать различные формы активизации деятельности, в частности, работу в группах, учитывать здоровьесберегающий компонент урока. Все учащиеся выполняют домашнее задание, о чем свидетельствует активность детей на уроках на этапе проверки. На уроке высокая плотность изучаемого материала, работа с различными источниками информации.

На уроке русского языка (учитель Иманаджиева Э.Р.) были предусмотрены разные формы деятельности: фронтальный опрос, групповые, взаимопроверка. Урок построен в рамках СДП. Учитель владеет терминологией предмета, быстро создает рабочую обстановку. Ведется систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, умеют вступать в диалог и вести его, формулируют проблемы и предлагают пути их решения. Использованные ИКТ удачно оптимизируют учебный процесс, позволяют достичь продуктивности урока.

Также было посещено мероприятие «Литературный дворик по творчеству С. Есенина » Учащиеся 5-б класса чувствовали себя комфортно, выразительно читали отрывки из прозы, активно принимали участие в диалоге.

В рамках мониторинга адаптации 5 классов были входные контрольные работы по русскому языку и по математике, также проверка техники чтения. Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проходил в виде диктанта с грамматическим заданием к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

**Итоги контроля по русскому языку во 5 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Качество | | Успеваемость | |
| Диктант | Грамматическое задание | Диктант | Грамматическое задание |
| 5а | 47% | 52% | 76% | 87% |
| 5б | 69% | 76% | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Общее** | **44**% | **70,2**% | **88,4**% | **95,2**% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Писали работу | Количество учащихся, допустивших  и не допустивших ошибки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5а | 20 | 17 | 2 | 6 | 5 | 4 |
| 5б | 17 | 13 | 5 | 4 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее** | **37** | **30** | **7** | **10** | **9** | **4** |

Работу выполняли 30 пятиклассников из 37. 7 человек отсутствовало по уважительной причине. Успеваемость составила 75,4%: 4 человек не справились с работой С данными учащимися назначены дополнительные занятия.

Проверка рабочих программ, календарно-тематических планов, планов уроков показала, что все учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, ОДНКНР, работающие в 5 классах, выполняют образовательную программу по предметам, знакомы с системой федеральных государственных образовательных стандартов.

Рекомендации:

При проведении уроков использовать технологии активного обучения, игровые технологии, методики постановки проблемных вопросов и другие методики и технологии, которые лежат в основе системно-деятельностного подхода. Акцентировать внимание на здоровьесберегающие технологии, внести их в составляющую своего урока, продолжать грамотно дозировать объемы домашнего задания, использовать компьютерные технологии в рамках норм, соответствующих требованиям СанПиН.

Зам.директора по УР Баяджиева С.Ш