**СПРАВКА**

**по итогам диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2020-2021 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** 2-3 недели сентября.

**Проверяющий:** зам. директора по УВР Баяджиева С.Ш.

**Внутришкольный мониторинг** проводится в 3 этапа:

1. - входной контроль – сентябрь
2. – промежуточный контроль – декабрь
3. – итоговый контроль – апрель-май

С третей недели сентября был организован и проведен административный контроль учебных достижений обучающихся.

Диагностический входной контроль проводился по математике и русскому языку в 5-11 классах,.Проведение ВПР по биологии,истории и по герафии.

Русский язык:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Ср.б** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «а» | 20 | 17 | 2 | 6 | 5 | 4 | 76 | 47 | 3,3 | Шугаибов П.М. |
| 5 «б» | 17 | 13 | 5 | 4 | 4 | 0 | 100 | 69,2 | 4 | Иманаджиева Э.Р |
| 6 «а» | 13 | 13 | 3 | 4 | 10 | 4 | 71 | 33,3 | 3,3 | Хасаева А.А. |
| 6 «б» | 15 | 13 | 5 | 2 | 3 | 3 | 78 | 54 | 60 | Манапова Д.М. |
| 7 | 23 | 22 | 0 | 12 | 1 | 9 | 61,3 | 61,3 | 3 | Салаватолва Б.Н. |
| 8а | 14 | 11 | 0 | 7 | 2 | 2 | 84,6 | 54 | 3,4 | Салаватова Б.Н. |
| 8 «б» | 11 | 9 | 1 | 4 |  | 2 | 77,5 | 55,5 | 4 | Иманаджиева Э.Р. |
| 9 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | Салаватова Б.Н |
| 10 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 | 3 | Манапова Д.М |
| итого | 356 | 317 | 25 | 70 | 97 | 132 | 56,1 | 29,4 | 2,9 |  |

**Типичные ошибки:**

* 5 класс – проверяемые согласные в корне слова, непроизносимые согласные ,безударные гласные, окончания имён прилагательных, знаки препинания;
* 6 класс – знаки препинания в середине предложения ,прямая речь, окончание глаголов ,безударные гласные ,непроизносимые согласные ,буквы о-а в корне гор –гар, гласные о и е после щипяших в суффиксах существительных
* 7 класс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при деепричастном обороте, правописание наречий на о-е;
* 8 класс – безударные гласные в корне слова, чередующие гласные о-е, знаки препинания в сложных предложениях;
* 9 класс – правописание суффиксов глагола ,проверяемая гласная ,н и нн в суффиксах прилагательных и причастий
* 10 класс – в глаголах повелительного наклонения, употребление прописных букв, знаки препинания при вводном слове;
* 11 класс – знаки препинания, правописание приставок пре и при, непроверяемые безударные гласные в корне слова.

**Математика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества**  **Ср.б** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «а» | 20 | 17 | 2 | 10 | 3 | 2 | 88 | 86-3,7 | Гусейнова Б.С. |
| 5 «б» | 17 | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 100 | 79-4 | Гусейнова Б.С. |
| 6 «а» | 14 | 14 | 3 | 2 | 6 | 3 | 79 | 35-3,3 | Идрисова Б.Д. |
| 6»б» | 15 | 15 | 2 | 5 | 5 | 3 | 80 | 47-3,4 | Гусейнова Б.С. |
| 7 | 23 | 21 | 3 | 4 | 12 | 2 | 90 | 33-3,3 | Идрисова Б.Д. |
| 8«а» | 14 | 10 | 2 | 4 | 3 | 1 | 90 | 60-3,7 | Гусейнова Б.С. |
| 8 «б» | 11 | 10 | 1 | 3 | 4 | 2 | 80 | 40-3,3 | Идрисова Б.Д. |
| 9 | 20 | 18 | 1 | 8 | 6 | 3 | 84 | 50-3,3 | Гусейнова Б.С. |
| 10 | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 |  | 100 | 43-3,5 | Идрисова Б.Д.. |
| 11 | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 100 | 50-4 | Идрисова Б.Д. |
|  | 145 | 131 | 20 | 47 | 48 | 16 | 89 | 52-3,2 |  |

Типичные ошибки:

* 5 класс – действия с числами, решение уравнения записанного словами, геометрическая задача, запись числа по его разложению на разряды;
* 6 класс – запись в действиях десятичных дробей.
* Построение углов с площадью транспортира .
* Решение задач с помощью уравнений.
* 7 класс – решение уравнений, действия с дробями, действие с положительными и отрицательными числами;
* 8 класс – решение уравнений, операции с многочленами, вычислительные ошибки, формулы сокращенного умножения;
* 9 класс – упрощение выражений, решение неравенств, соответствие графика функции, решение тестовых задач;
* 10 класс - решение геометрических задач, решение задач второй степени, невнимательно читают условия заданий, вычислительные ошибки;
* 11 класс – нахождение производной в точке по графику функции и касательной к этому графику, тригонометрические уравнения, вычислительные ошибки