**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**По итогам сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МКОУ «Тамазатюбинская СОШ »**

**в 2019-2020 учебном году.**

**Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов МКОУ «Тамазатюбинская СОШ »**

**(2019-2020 учебный год)**

В начале 2019-2020 учебного года перед прохождением государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ ставился вопрос о создании условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации обучающихся.

В течение учебного года с сентября 2019 по март 2020 года в школе была организована подготовка учеников к ОГЭ.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.

Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.

Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.

Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2020.

Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2020.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» учащиеся 9 класса не проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали всем выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изученным на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 10 человек. Всего 2 человека закончили 9 классов на «5», что составляет 20% от общего количества. Аттестат особого образца об основном общем образовании получили выпускника: **Аджиев Нариман и Каирбеков Абдул.**.

Ввиду отсутствия результатов ОГЭ 2020 проанализировать данные по установленным критериям и сделать сравнительную характеристику не представляется возможным.

**АНАЛИЗ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В 11 классе**

**МКОУ « Тамазатюбинская СОШ »**

**за 2019-2020 учебный год**

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместители директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационные стенды, посвященные ЕГЭ такие как «Готовимся к ЕГЭ», «Итоговое сочинение» на 2-м этаже, «В помощь выпускнику», «Советы психолога», «Расписание ГИА» на 2-м этаже, а также «Подготовка к ГИА» к каждой предметной газете. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены по русскому языку и математике очно- 2 раза, в дистанционной форме 1 раз. По выборочным предметам: физика, математика (проф. уровень), химия, биология, история, обществознание, английский язык очно и дистанционно.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ «Тамазатюбинская СОШ » в 11-ом классе обучалось 4 выпускника. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 4 выпускника.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письма Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04 в целях полноценной реализации ООП основного общего и среднего общего образования приказом №44-д от 16.04.2020г. внесены изменения в приказ от 10.09.2019 № 13-п «Об утверждении плана работы школы по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации»: дополнить приложением 2 в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу . Был утверждён план-график дистанционной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. № 545 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 года № 237/588, решения педагогического совета, протокол №5 от 20.05.2020, а также в целях повышения качества получаемого образования и обеспечения системности в работе в период с 06.04.2020 г. и до окончания режима повышенной готовности (дистанционного обучения) был издан приказ «О проведении промежуточной аттестации учащихся 9-х, 11-го классов в 2019-2020 учебном году в МКОУ «Тамазатюбинская СОШ №1 » Пр. №47/2 от 20.05.2020г.

В соответствии со [статьей 60](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/XA00M6I2N3/) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минобрнауки от 14.02.2014 № 115](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/499078599/bssPhr8/) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», согласно приказу №48-9 от 26.05.2020г. была проведена работа по выставлению итоговых отметок за курс среднего общего образования.

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. [приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/499044345/), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. [приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/542637893/), решением педагогического совета МКОУ «Тамазатюбинская СОШ», протокол №6 от 30.05.2020г., согласно приказу№51 от 30.05.2020г.» О допуске к ГИА выпускников 11-го класса МКОУ «Тамазатюбинская СОШ », 3 выпускника, написавших заявление, допущены к сдаче ЕГЭ.

В соответствии с [пунктом 1](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/XA00MAU2NI/) части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным [приказом Минобрнауки от 14.02.2014 № 115](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/499078599/), на основании решения педагогического совета (протокол от 29.05.2020 № 7), так как в 2020 году ЕГЭ будут сдавать только выпускники 11-х классов, которые поступают в вуз, отметки в аттестаты  были выставлены по итогам года до 15 июня. Утверждено приказом 353-д 0т 30.05.2020г. «Об отчислении и выдаче аттестатов по итогам 11-го класса» решение педсовета о выдаче аттестатов и отчислении выпускников 11-х классов.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МП РФ от 11 июня 2020 г № 293/650, приказа МКОУ «Тамазатюбинская СОШ » «Об утверждении Положения о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в 2019-2020 учебном году», приказа «О  проведении  промежуточной аттестации учащихся 9,11 классов в 2019-2020 учебном году» и в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) приказом №55/1-д от 13.06.2020г**.,** уимеющих «зачет» 4 выпускникапризнаны в 2020 году результаты промежуточной аттестации за 11 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования.

В соответствии с [пунктом 1](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/XA00MAU2NI/) части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным [приказом Минобрнауки от 14.02.2014 № 115](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/499078599/), на основании решения педагогического совета (протокол от 18.06.2020 № 8), согласно результатам итогового сочинения (изложения), согласно приказу №56-д от 18.06.2020г. выданы аттестаты 1выпускнику..

Государственная итоговая аттестация для 3 выпускников 11-ого класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ согласно расписанию ЕГЭ-2020. Обучающиеся сдавали экзамены по их выбору в соответствии со своими приоритетами, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание (сдавали 9 человек). В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

**Минимальные пороги успешности по предметам ЕГЭ**

В 2020 году устанавливаются следующие минимальные баллы («пороги успешности») для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 36 баллов | История | 32 балла |
| Физика | 36 баллов | Обществознание | 42 балла |
| Химия | 36 баллов | Литература | 32 балла |
| Биология | 36 баллов | Иностранный язык | 22 балла |
| Математика (проф. уровень) | 27 баллов |  |  |

**Таблица перевода баллов ЕГЭ 2020 в оценки (по пятибалльной системе) (примерная):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет / Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| [Русский язык](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-russkomu-jazyku) | 0-35 | 36-57 | 58-71 | от 72 |
| [Математика](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-matematike) (проф. уровень) | 0-26 | 27-46 | 47-64 | от 65 |
| Иностранные языки ([английский](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-anglijskomu-jazyku),[немецкий](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-nemeckomu-jazyku),[французский](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-francuzskomu-jazyku),[испанский](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-ispanskomu-jazyku)) | 0-21 | 22-58 | 59-83 | от 84 |
| [Обществознание](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-obwestvoznaniju) | 0-41 | 42-54 | 55-66 | от 67 |
| [Химия](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-himii) | 0-35 | 36-55 | 56-72 | от 73 |
| [Биология](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-biologii) | 0-35 | 36-54 | 55-71 | от 72 |
| [Литература](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-literature) | 0-31 | 32-54 | 52-66 | от 67 |
| [Физика](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-fizike) | 0-35 | 36-52 | 53-67 | от 68 |
| [История](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-istorii) | 0-31 | 32-49 | 50-67 | от 68 |

**Результаты представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/ п** | **Предмет** | **Дата** | **Количество учащихся, сдавших экзамен** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **Успев.** | **%**  **Кач.** | **Ср. балл** |
| 1 | Русский язык | 06.07.2020 | 3 | 3 |  |  |  | 100 | 100 | 80.6 |
| 5 | Биология | 20.07.2020 | 3 | 0 |  | 3 |  | 100 |  | 50 |
| 7 | Химия | 16.07.2020 | 3 | - |  | 3 |  | 100 | 0 | 46 |
| **Итого** |  |  |  | 3 |  |  |  | 100 | 33 | 52 |

|  |
| --- |
| **Русский язык –** минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 36 баллов. |
|  |

Учителем русского языка Шугаибовой П.М на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителем индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание ею уделялось отработке навыков выполнения заданий повышенной сложности т. к. они являются самой сложной, но и самой «дорогой» частью ЕГЭ.

Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 3 года:

**(средний тестовый балл по школе)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017-2018**  **учебный год** | **2018-2019**  **учебный год** | **2019-2020**  **учебный год** |
| 48 | 55 | 80.6 |

Как видно из данных таблицы, результаты ЕГЭ по русскому языку по школе выше предыдущего года. Подготовка в течение года проводилась и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- пребывание детей на дистанционном обучении;

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональные компетенции учителей среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Подробный анализ показал, что есть проблемы у отдельных учащихся:

* пробелы в подготовке экзаменуемых;
* остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений;
* недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
* в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

На прежнем уровне результаты выполнения заданий, проверяющих владение тестируемыми языковой компетенцией, что во многом объясняется процессами, происходящими в современном обществе: широко распространённые в речи ошибочные грамматические формы, часто воспринимаются носителями языка как верные и наоборот – правильно образованные формы воспринимаются как ошибочные. Это приводит к неверным ответам при выполнении экзаменационного теста.

В следующем учебном году необходимо:

* обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО;
* продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с демоверсией ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку.
* Своевременно информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
* учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
* отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
* комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
* заместителю директора по УВР Баяджиевой С.Ш. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
* руководителю МО Иманаджиевой Э.Р. совместно с коллегами разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;

**Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| История | 51 |  |  |
| Обществознание | 49 | 54.6 |  |
| Химия | 33 | 31 | 46 |
| Биология | 53 | 42 | 50 |
| Физика | - |  |  |
| Литература | - |  |  |
| Английский язык | 44 |  |  |
| Французский язык |  |  | - |
| Информатика |  | - | - |

**Химия –** минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по химии - 36 баллов.

Число участников ЕГЭ по химии в июне 2020 года составило 3 человек. Минимальный порог преодолели только дво3 выпускников.

**Рекомендации:**

* Учителю химии, Джумакаевой Н.Хнеобходимо при составлении тематического планирования учесть замечания, перечисленные выше, увеличить время на решение расчетных задач и взаимосвязь неорганических и органических веществ, особое внимание уделить свойствам серной и азотной кислотам;
* усилить внимание при изучении, повторении и обобщении наиболее значимых компонентов курса.

**Биология –** минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов. Биологию выбрали 3 выпускников.

Экзамен по биологии выбирали преимущественно те ученики, которые собирались поступать на биологические специальности.

Вместе с тем имеют место и субъективные факторы низкого качества:

- не отработанные практические и лабораторные работы, задачи и т.д.

- поскольку ЕГЭ предъявляет новые требования к уровню подготовки выпускника, они должны быть использованы в аппарате проверки учебников. Тем не менее, в учебниках преобладают традиционные вопросы и задания. Подготовка к ЕГЭ ведется по отдельным пособиям в 10-11 классах.

**Рекомендации:**

* подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
* после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;
* после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;
* обратить большее внимание по биологии на анализ нестандартных ситуаций и задач по биологии;
* оперирование теоретическими знаниями в различных комбинациях;
* использование графических способов выражения информации;
* привлекать ресурсы Интернета и дополнительного образования для проведения практических работ и обобщения учебных тем;
* принимать участие в тематических консультациях и семинарах, проводимых ИПКРО РИ по вопросам подготовки к ЕГЭ;
* Зам. директора по УВР, Мальсаговой М.Р., проводить мониторинг уровня качества знаний по биологии в формате ЕГЭ и рефлексии.

Средний тестовый балл в 2020 году по сдаче ЕГЭ составил **44,2 балл (в 2019-м году 50,3 – %).** Средний балл понизился по химии , биологии.

.

Количество учащихся, набравших 90-100 баллов по предметам - 0.

Количество учащихся, получивших аттестат с отличием и золотой медаль – 3 (Акбдулгамидова А, Аджимавова К.,Акаева С ).

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и то что последнюю четверть дети находились на дистанционном обучении.

**Рекомендации и задачи на 2020 – 2021 учебный год** **по итогам государственной итоговой аттестации выпускников:**

**1. АДМИНИСТРАЦИИ**

* провести анализ уровня обучения по обязательным предметам по итогам I и II полугодий;
* определить уровень знаний умений и навыков по обязательным предметам в начале учебного года (входной контроль) с целью выявления уровня подготовленности выпускников, организации повторения учебного материала; выработки дальнейших педагогических и административных решений по повышению уровня обученности выпускников;
* поставить на классно – обобщающий контроль 11 класс с целью выявления уровня знаний и умений выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
* проанализировать работу педколлектива с одаренными и слабоуспевающими детьми;
* усилить контроль за преподаванием предметов ГИА-11;
* школьному психологу разработать программу психологического сопровождения обучающихся 11–х классов с целью предупреждения у них дискомфорта при прохождении ГИА-11.
* усилить контроль за посещаемостью школы учащихся выпускных классов

**2. ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ КОЛЛЕКТИВУ** для достижения более высоких результатов государственной итоговой аттестации спланировать следующие мероприятия:

* составить программу ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* запланировать работу учителя по повышению качества знаний по предмету в целом и отдельных учеников в частности;
* ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно - измерительных материалов, средних баллов по предмету по России и Республики Дагестан;
* для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2019 -2020 учебного года;
* обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 – х классов по итогам 2019-2020 учебного года; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
* стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
* применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
* использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
* контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
* формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
* создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
* воспитывать положительное отношению к трудовой деятельности (учебе);
* осуществлять взаимодействие между семьѐй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Зам.директора поУВР Баяджиева С.Ш.