***МБОУ «Тамазатюбинская СОШ им.А.Д.Байтемирова»***

**Антинаркотическая квест-игра**

**«Вместе все преодолеем»**

Провел

Классный руководитель

МБОУ «Тамазатюбинская СОШ им.А.Д.Байтемирова»:

Иманаджиева Э.Р.

**С.Тамазатюбе**

**Антинаркотическая квест-игра**

**Актуальность выбранной темы:**

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни.

Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и происходит приобщение к наркотикам.

Актуальность данного мероприятия состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

**Цель:** создание условий для популяризации здорового образа жизни среди учащихся Республики Дагестан.

**Задачи квеста:**

1. формирование представлений обучающихся о наркотической зависимости: о юридических, медицинских, социальных аспектах проблемы; ВИЧ-инфекции и способах защиты от вируса;
2. развитие психологической готовности участников к отказу от наркотиков, снижение виктимности обучающихся;
3. развитие коммуникативных навыков игроков в ходе командной работы;
4. развитие рефлексивных качеств представителей молодежной среды;
5. популяризация опыта профилактики наркотической зависимости.

**Контингент участников:** учащиеся 9»А» класса.

**Ход мероприятия.**

**1.Организационный момент.**Приветствие.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проводим антинаркотическую квест-игру на теме: **«Вместе все преодолеем»**.

**2.Вступительное слово.**

**Станция №1:** **Миф или реальность**

Правила раунда: Участникам предлагается ответить на несколько простых вопросов, относящихся к распространённым мифам о вирусе иммунодефицита человека и синдроме приобретенного иммунодефицита.

Продолжительность раунда: **10 мин**, время на обсуждение каждого вопроса **30 секунд.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** | **Время на ответ** | **Уровень сложности** |
|  | Передается ли вирус иммунодефицита человека через кашель, чихание,  а также через слезы и пот? | Возможные формулировки верного ответа: **Нет** | 30 сек | низкий |
|  | Передается ли ВИЧ через кровь? | Возможные формулировки верного ответа: **Да**  Пояснение ведущего*:*  *Переливание ВИЧ-инфицированной крови, нестерильные медицинские инструменты, совместное пользование шприцами, нестерильные прокалывания  и нанесение татуировок могут являться путем заражения.* | 30 сек | низкий |
|  | Может ли ВИЧ жить  в воде общественного бассейна, душевой, сауны? | Возможные формулировки верного ответа:  **Нет**  Пояснение ведущего:  *Нет, обычная обработка (хлорирование) воды убивает ВИЧ. Но даже если бы вирус  не был убит, вода уменьшила бы его концентрацию  до степени, практически исключающей вероятность заражения.* | 30 сек | низкий |
|  | Передается ли ВИЧ при пользовании общей посудой, одеждой, бельем и бытовыми предметами? | Возможные формулировки верного ответа:  Нет | 30 сек | низкий |
|  | Передается ли ВИЧ  при объятиях, рукопожатиях и поцелуях | Возможные формулировки верного ответа:  Нет | 30 сек | низкий |
|  | Может ли у зараженной ВИЧ матери родится здоровый ребенок? | Возможные формулировки верного ответа: Да  Пояснение ведущего:  *Да это так. Применение профилактики антиретровирусными препаратами позволяет  ВИЧ-положительным матерям рожать здоровых детей.* | 30 сек | низкий |

*Максимум 10 баллов*

**Станция №2: «Репка»**

Участвуют две команды. Это – дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит репка – ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку и вернулась на исходную позицию.

*Максимум 10 баллов*

**Станция №3: Ответьте на вопросы:**

1. **Что такое ВИЧ - расшифруйте**

В – вирус (крошечный микроорганизм, микроб)  
И – иммунодефицита  
Ч – человека

(при правильном ответе – 1 балл).

2. **Что такое СПИД - расшифруйте**

С – синдром (картина болезни)  
П – приобретённого (полученного при заражении)  
И – иммуно (невосприимчивость, т.е. защита от инфекций)  
Д – дефицита (недостаток, недостаточное количество)

(при правильном ответе – 1 балл).

3. **Обозначьте все пути передачи ВИЧ-инфекции.**

- через кровь, половой, от матери к ребенку

(при правильном ответе – 1 балл)

*За каждый правильный ответ 3 балл, максимум 10 балла.*

**Станция №4: «Реклама»**

На этой станции необходимо придумать и нарисовать социальную рекламу здорового образа жизни. Для начала вам необходимо выбрать слоган.

Критерии оценки:

1. Оригинальность лозунга

2. Соответствие иллюстраций теме

3. Актуальность и ориентация на молодёжь

*Максимум 10 баллов*

**Слоганы:**

1.Здоровый образ жизни – путь к счастью!

2. Мы молодые – мы духом сильны,

Мы выбираем здоровье страны!

3.Дружно, смело, с оптимизмом –

За здоровый образ жизни!

4.Я, ты, он, она: мы – здоровая страна!

**Станция № 5: «Подними монетку»**

**Цель:** почувствовать друг друга, помочь друг другу.

**Ход упражнения:** 5 человек от команды становятся на газету, ведущий кладет между ногами ребят монетку. Задача команды – не сойдя с газеты поднять монетку.

*Максимум 10 баллов*

**Станция № 6: «Что? Где? Почему?»**

Доска с нарисованным силуэтом человека, рисунки органов (сердце, легкие, печень, мозг, желудок) учащиеся за 2 минуты должны расположить все органы на свои места и назвать их главные функции.

*Максимум 10 баллов.*

**Станция №7 «Юный пропагандист».**

Задача: нарисовать листовки, в которой отражается пропаганда Здорового Образа Жизни. Время на выполнение задания 10 минут. Критерии оценки: оригинальность, полнота освещения темы.

*Максимум 10 баллов.*

**Станция №8: Минное поле**

Правила раунда: на сцену приглашается 2 участника из разных команд, каждому из них предоставляется листок с загаданным словом,   
их задача – без слов объяснить всем остальным, что это за слово.

В раунде **4 вопроса**, за каждый правильный ответ дается **2 балла,**за неправильный ответ снимается **2 балла**.Максимальное количество баллов в раунде **– 8.**

Продолжительность раунда: **15 мин,** время на обсуждение одного вопроса – 1,5 минуты (1 минута на демонстрацию, 30 сек на обсуждение   
в команде).

1. Безопасность;
2. Доверие;
3. Дружба;
4. Инфекция.

*Максимум 10 баллов*

**Станция №9: Минутка здоровья**

С команды выбирают одного мальчика или одну девочку. В зависимости от того сколько раз мальчик отожмется или девочка сделает приседание, столько получит баллы команда.

**Заключительная часть**

**Ведущий:** Заключительное слово предоставляется жюри и гостям мероприятия.

Подведение итогов.

Награждение участников.

**Ведущий:** «Надеюсь, что наша встреча заставила вас задуматься о принятии столь важного решения в жизни: употреблять наркотические вещества или нет. Ведь принятое вами сегодня решение повлияет не только на ваше здоровье, но и на ваше потомство, внешность, имидж, может разрушить ваши жизненные планы и мечты. Здоровья и успехов вам».

**Антинаркотический квест-игра**

**Станция №1:** **Миф или реальность**

**Станция №2: «Репка»**

Участвуют две команды. Это – дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит репка – ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку и вернулась на исходную позицию.

**Станция №3: Ответьте на вопросы**

**Станция №4: «Реклама»**

На этой станции необходимо придумать и нарисовать социальную рекламу здорового образа жизни. Для начала вам необходимо выбрать слоган.

Критерии оценки:

1. Оригинальность лозунга

2. Соответствие иллюстраций теме

3. Актуальность и ориентация на молодёжь

**Станция № 5: «Подними монетку»**

**Цель:** почувствовать друг друга, помочь друг другу.

**Ход упражнения:** 5 человек от команды становятся на газету, ведущий кладет между ногами ребят монетку. Задача команды – не сойдя с газеты поднять монетку.

**Станция № 6: «Что? Где? Почему?»**

Доска с нарисованным силуэтом человека, рисунки органов (сердце, легкие, печень, мозг, желудок) учащиеся за 2 минуты должны расположить все органы на свои места и назвать их главные функции.

**Станция №7 «Юный пропагандист».**

Задача: нарисовать листовки, в которой отражается пропаганда Здорового Образа Жизни.

**Станция №8: Минное поле**

Правила раунда: на сцену приглашается 2 участника из разных команд, каждому из них предоставляется листок с загаданным словом,   
их задача – без слов объяснить всем остальным, что это за слово.

**Станция №9: Минутка здоровья**

С команды выбирают одного мальчика или одну девочку. В зависимости от того сколько раз мальчик отожмется или девочка сделает приседание, столько получит баллы команда.

**Антинаркотический квест-игра**

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда 1** | **Команда 2** |
| **Станция №1:** **Миф или реальность** | |
|  |  |
| **Станция №2: «Репка»** | |
|  |  |
| **Станция №3: Ответьте на вопросы** | |
|  |  |
| **Станция №4: «Реклама»** | |
|  |  |
| **Станция № 5: «Подними монетку»** | |
|  |  |
| **Станция № 6: «Что? Где? Почему?»** | |
|  |  |
| **Станция №7 «Юный пропагандист».** | |
|  |  |
| **Станция №8: Минное поле** | |
|  |  |
| **Станция №9: Минутка здоровья** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |

1. **Станция №1:** **Миф или реальность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ (ДА или НЕТ)** |
|  | Передается ли вирус иммунодефицита человека через кашель, чихание,  а также через слезы и пот? |  |
|  | Передается ли ВИЧ через кровь? |  |
|  | Может ли ВИЧ жить  в воде общественного бассейна, душевой, сауны? |  |
|  | Передается ли ВИЧ при пользовании общей посудой, одеждой, бельем и бытовыми предметами? |  |
|  | Передается ли ВИЧ  при объятиях, рукопожатиях и поцелуях |  |
|  | Может ли у зараженной ВИЧ матери родится здоровый ребенок? |  |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Станция №1:** **Миф или реальность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ (ДА или НЕТ)** |
|  | Передается ли вирус иммунодефицита человека через кашель, чихание,  а также через слезы и пот? |  |
|  | Передается ли ВИЧ через кровь? |  |
|  | Может ли ВИЧ жить  в воде общественного бассейна, душевой, сауны? |  |
|  | Передается ли ВИЧ при пользовании общей посудой, одеждой, бельем и бытовыми предметами? |  |
|  | Передается ли ВИЧ  при объятиях, рукопожатиях и поцелуях |  |
|  | Может ли у зараженной ВИЧ матери родится здоровый ребенок? |  |

* + - 1. **Станция №3: Ответьте на вопросы**

1. **Что такое ВИЧ - расшифруйте**

В – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
И – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ч – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Что такое СПИД - расшифруйте**

С – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
И – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Д – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Обозначьте все пути передачи ВИЧ-инфекции.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. **Станция №3: Ответьте на вопросы**

1. **Что такое ВИЧ - расшифруйте**

В – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
И – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ч – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Что такое СПИД - расшифруйте**

С – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
И – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Д – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Обозначьте все пути передачи ВИЧ-инфекции.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Станция №4: «Реклама»**

**Слоганы:**

1.Здоровый образ жизни – путь к счастью!

2. Мы молодые – мы духом сильны,

Мы выбираем здоровье страны!

3.Дружно, смело, с оптимизмом –

За здоровый образ жизни!

4.Я, ты, он, она: мы – здоровая страна!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Станция №4: «Реклама»**

**Слоганы:**

1.Здоровый образ жизни – путь к счастью!

2. Мы молодые – мы духом сильны,

Мы выбираем здоровье страны!

3.Дружно, смело, с оптимизмом –

За здоровый образ жизни!

4.Я, ты, он, она: мы – здоровая страна!

|  |  |
| --- | --- |
| **Безопасность** | **Доверие** |
| **Дружба** | **Инфекция** |