

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Тамазатюбинская средняя общеобразовательная школа»

Бабаюртовского района РД.

Доклад.

«ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ».

(Выступление на заседании ШМО учителей русского языка и литературы)

*Учитель русского языка и литературы
Иманаджиева Э. Р.*

2017 г.

Бабаюртовский район Республика Дагестан
Образовательное учреждение МКОУ «Тамазатюбинская СОШ»

Визитная карточка

Ф.И.О.	Иманаджиева Эльнара Рашитбековна
Дата рождения.	1986.09.02
Место работы, должность.	учитель русского языка и литературы
Домашний адрес.	РД Бабаюртовский район, с. Тамазатюбе
Сведения об образовании	Высшее, окончила Дагестанский государственный университет по специальности «Филология», 2010 г.
Стаж работы в системе образования. В данной должности.	Педагогический стаж 7 лет В данной должности 7 лет
Квалификационная категория.	не имею
Форма повышения квалификации за последние 5 лет (дата, место тема).	В межаттестационный период освоила программу повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и литературе» в объеме 108 часов с 09.03.2016 по 31.03.2016 г. в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров», г. Махачкала; «Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе», в объеме 72 часа с 26.08.2016 по 14.09.2016 г. в ТОГБАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2016 г., г. Тамбовск.
О себе и о воспитательной деятельности.	С 2010 г. работаю учителем русского языка и литературы в МКОУ «Тамазатюбинская СОШ» С 2005 года являюсь руководителем МО учителей русского языка и литературы. В своей воспитательной деятельности опираюсь на грамотно - личностный подход ученика.

Опись

документов индивидуальной папки (портфолио)

Иманаджиевой Эльнары Рашиتبековны

учителя русского языка и литературы МКОУ «ТСОШ» Бабаюртовского района Р.Д.

№	Дата выдачи документа	Серия, номер документа (при наличии)	Наименование документа	Кем выдан документ (полное наименование организации)	Количество листов	Примечание (копия, заверенная копия, оригинал)
1	19.12.2006	82 06 192689	паспорт	Отдел внутренних дел Бабаюртовского района.	1	копия, заверенная
2	01.07.2010	ВСГ № 4462475	диплом	Дагестанский государственный университет	1	копия, заверенная
3	31.03.2016	04 014440	удостоверение	ГБОУ ДПО «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров»	1	копия, заверенная
4	14.09.2016	012695	удостоверение	ТОГОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	1	копия, заверенная
5	06.12.2018		Сертификат	Онлайн олимпиада «Большой этнографический диктант»	1	копия, заверенная
6			Благодарность	ГАРОУ АО «АСПК»	1	копия, заверенная
7			Грамоты учителя		4	копии, заверены
8			Конспекты уроков			заверены
9			Доклады		5	заверены
10			Справки		11	заверены
11			Грамоты учащихся		5	заверены
12			фотоматериал		2	

Анкета
участника Республиканского конкурса
«Лучший учитель родного языка - 2021»

1. Район (село), город - Бабаюртовский район с. Тамазатюбе
2. Фамилия, имя, отчество (полностью) - Иманаджиева Эльнара Рашитбековна
3. Место работы - МБОУ «Тамазатюбинская СОШ»
(название учебного заведения полностью строго по уставу)
4. Преподаваемый предмет - родной язык и литература
5. Педагогический стаж и квалификационная категория - 9 лет 1 категория
6. Паспорт, серия, номер, когда и кем выдан - 8206 192689 ОВД
Бабаюртовского района 19.12.2006 г.
7. Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды - нет
(укажите какие и год получения)
8. Укажите класс и предмет выбранного Вами конкурсного урока - 11класс,
литература
9. Являетесь ли Вы классным руководителем? В каком классе? - Да, 8 класс
10. Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников
доброту и умение самостоятельно принимать решения.
11. Публикации в периодических изданиях (укажите название публикации) -
Презентация «Звуки и буквы»; План – конспект на тему: «Приставки»
12. Ваши пожелания победителю конкурса - Успехов и не останавливаться на достигнутом.
13. Какие инновационные методики применяются в работе? Ваше мнение об эффективном применении современных педагогических технологий
информационно-коммуникативные (создание презентаций и сайтов, банка идей, видеосюжеты, фото- и видеоархивы, Интернет);
организационно-деятельностные игры (ОДИ);
технология исследовательской деятельности;
технология проектов;
технология дидактической игры;
здоровьесберегающая технология;
Данные технологии или их элементы позволяют разнообразить формы и методы обучения, повышают творческую активность учащихся.
14. Телефон - 89887867460 E-mail - imanadzhiyevae@bk.ru
15. Страничка на сайте школы - имеется

**Аналитическая справка
о профессиональной деятельности
учителя русского языка и литературы
МКОУ «Тамазатюбинская СОШ» Бабаюртовского района РД
Иманаджиевой Эльнары Рашитбековны.**

Аналитическая группа в составе Абдулгамидова Рената Абдулзабитовича (директор школы, высшая категория), Баяджиевой Садияханум Шабановны (заместитель директора по УВР, высшая категория), Янгурчиевой Эльмиры Рашидовны (заместитель директора по ВР, высшая категория) осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Иманаджиевой Эльнары Рашитбековны, учителя русского языка и литературы МКОУ «Тамазатюбинская СОШ» Бабаюртовского района РД.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: программы факультатив, внеурочная деятельность, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Эльнара Рашитбековна имеет высшее образование, окончила Дагестанский государственный университет по специальности «Филология» 2010 г.

Стаж педагогической работы 7 лет, в должности учителя 7 лет, в данном учреждении 7 лет.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации:

по программе дополнительного профессионального образования:

«Реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и литературе» в объеме 108 часов с 09.03.2016 по 31.03.2016 г. в ГБОУ ДПО

«Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров»,

г. Махачкала; «Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как

неродному) в современной школе», в объеме 72 часа с 26.08.2016 по 14.09.2016 г. в

ТОГБАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2016

г., г. Тамбовск.

В настоящее время квалификационную категорию не имеет.

1. Педагогический работник Иманаджиева Эльнара Рашитбековна работает в 5-11 классах МКОУ «Тамазатюбинская СОШ» Бабаюртовского района РД.

2. Использование современных образовательных технологий и методик.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Эльнара Рашитбековна использует различные технологии полностью или отдельные их приёмы.

Современный урок ценен не столько получаемой на нем информацией, сколько обучением в ходе его приёмам работы с информацией: добывания, систематизации, обмена, эстетического оформления результатов. Компьютер является средством самоконтроля, тренажа знаний, презентации результатов собственной деятельности

Уроки русского языка и литературы с компьютерной поддержкой являются наиболее интересным и важным показателем внедрения ИКТ в учебный процесс. Для интенсификации учебного процесса использует **современные образовательные технологии**:

Технология	Результат использования
Учебно-исследовательская технология	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Развитие навыков публичного выступления.
Технология игрового обучения	Активизация деятельности учащихся. Увеличение накопляемости оценок. Отработка коммуникативного аспекта
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Происходит обучение обобщённым знаниям, умениям, навыкам и способам мышления. Появляется возможность объединения отдельных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Формируется направленность на самореализацию, вырабатывается собственная индивидуальная технология обучения.
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей.
Дебаты	Сознательно стимулируют творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Развивают навыки, необходимые для общения. Вырабатывают критическое мышление.
Концентрированное обучение	Позволяет победить хроническую нехватку времени, делает образовательный процесс более интенсивным. Активизирует познавательные интересы, способствуя формированию личности.
Интегрированные уроки	Помогают преодолеть недостатки предметного обучения и способствуют формированию у учащихся целостной картины мира.
Информационно-коммуникационные технологии	Разработка учащимися обучающих презентаций. Использование электронных версий тестов по русскому языку
Легционно - зачетная система, тестирование	Помогает адаптироваться в дальнейшем в вузах. Предусматривает формирование общеучебных умений и навыков.

Применение указанных технологий и методик позволяет осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении, активизировать самостоятельную творческую и исследовательскую работу на уроках.

Эльнара Рашитбековна, планируя применение образовательных технологий, исходит из того, что каждый ученик на протяжении периода обучения должен поработать во всех педагогических технологиях. При этом учитываются:

- возрастные особенности учащихся;
- преемственность технологий;
- особенности классных групп в параллелях;

- возрастание доли самостоятельности учащихся.

Иманаджиева Э. Р. систематически **использует на уроках и во внеурочное время ИКТ-технологии** по следующим направлениям:

- иллюстративное средство при объяснении нового материала;
- использование ЭОР;
- самообразование;
- ведение документации в электронном виде;
- контроль знаний учащихся;
- организация индивидуальной работы с разными категориями учащихся;
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

Использование компьютера в педагогической деятельности позволяет повысить степень наглядности при изложении учебного материала, при наличии обратной связи осуществлять коррекцию ошибок при выполнении проверочных или практических работ, его возможности способствуют систематизации, структуризации учебного материала, моделированию учебного процесса и т.д.

Современный урок ценен не столько получаемой на нем информацией, сколько обучением в ходе его приёмам работы с информацией: добывания, систематизации, обмена, эстетического оформления результатов. Компьютер является средством самоконтроля, тренажа знаний, презентации результатов собственной деятельности.

2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:

разработка программ (рабочие программы, программы внеурочной работы и кружков, программы воспитания), проектов учебных и внеклассных занятий, дидактических и диагностических материалов и другой методической продукции;

Разработала программы: «Программа индивидуальной работы с одарёнными учащимися», «Программа индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися», «Программа по здоровьесбережению младших школьников».

разработка цифровых образовательных ресурсов.

Уроки русского языка и литературы с компьютерной поддержкой являются наиболее интересным и важным показателем внедрения ИКТ в учебный процесс.

Иманаджиева Э. Р. на уроках применяет следующие приёмы применения компьютерных технологий:

- Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся.
- Медiateксты в электронном формате (поэтический текст, прозаический эпизод-анализ...)
- Создание слайдов с текстовым изображением. Ученики, используя словари, энциклопедии, представленные на дисках, создают слайды по следующим разделам:
 - словарно-орфографическая работа;
 - работа с литературной статьей;
 - обзор творчества поэта, писателя;
 - изучение любого раздела языка и т.д.

- Использование учителем при объяснении учебного материала новейшей информации, заимствованной из сети ИНТЕРНЕТ.
- Компьютерная демонстрация мультимедийного урока или отдельной его части.
- Защита реферата в виде презентации.

Все это позволяет включить всех учащихся в активную, самостоятельную деятельность, создавать в классе благоприятные условия для проявления креативного потенциала учащихся, индивидуальности, самостоятельности, ответственности, атмосферу творческого сотрудничества.

Эльнара Рашитбековна является наставником молодых учителей начальных классов. Оказывает методическую помощь учителям в подготовке уроков, внеклассных мероприятий, организации школьных туров ВОШ по русскому языку и литературе.

3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

3.1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Год	Количество уч-ся	Результаты		
		% успева	% качест	Средний балл
2015-2016	40	100	29	3,4
2016-2017	40	100	31	3,6
2017-2018	46	100	35	3,9

3.3. Участие в предметных олимпиадах республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Урок – это лишь одна из составляющих педагогической деятельности и школьных достижений Иманаджиевой Э. Р. Всё это время она ведёт большую внеурочную работу по русскому языку и литературе. Показатели результативности внеурочной деятельности за последние годы очень внушительны, чётко прослеживается динамика роста результатов, что особенно заметно по итогам предметных олимпиад.

Ученики Иманаджиевой Э. Р. принимают участие в школьных, районных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Учебный год	Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятия (республиканские, российские)	Результат	Документ
2015/2016	Салаватова Джамиля	8	Муниципальный этап конкурса «Мы дружной народы сильны»	3 место	Грамота
	Алиева Сабина	10	Муниципальный этап конкурса «Мы дружной народы сильны»	3 место	Грамота

2017	Алина		по русскому языку		
	Юсупова Альбина	8	Районный этап ВОШ по русскому языку	3 место	Грамота

Стабильные результаты освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ.

Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного педагога.

№ п/п	Год	Класс	Количество учащихся	Средний балл в городе	Средний балл в РД
1.	2016	9 а	18	55,6	52,5
2.	2016	9 г	17	58,7	56,2

4. Степень участия педагога в работе методических объединений/организации

№ п/п	Название методического мероприятия, в котором принял участие учитель	Дата проведения мероприятия	Уровень мероприятия
1	Выступление на педагогическом совете по теме «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»	Ноябрь 2015	школьный
2	Выступление на заседании МО учителей русского языка и литературы. «Формы и методы самостоятельной работы на уроках русского языка и литературы»	Декабрь 2016	школьный
3	Выступление на ГМО по теме: «Эффективные методы подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	Март 2017	муниципальный
4	Семинар заместителей директоров по УВР «Эффективные методы преподавания русского языка и литературы»	январь 2018	районный

5. Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.

- 1) Эльнара Рашитбековна регулярно публикует на сайте «Мультиурок» разработки своих уроков, внеклассных мероприятий, презентаций, тексты контрольных работ. Адрес сайта: <http://multiurok.ru>.
- 2) На сайте Учи.ру ученики принимают Эльнары Рашитбековны активное участие и занимают призовые места в онлайн – олимпиадах. Адрес сайта: <http://uchi.ru>.

6. Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.

Содержание воспитательной работы Иманаджиева Э. Р., как классного руководителя, ... Каждый ученик совместно с

Самоанализ педагогической деятельности
учителя русского языка и литературы
МКОУ «Тамазатюбинская СОШ»
Бабаюртовского района РД
Иманаджиевой Эльнары Рашитбековны.

*Чтобы быть хорошим учителем,
нужно любить то, что преподаёшь,
и любить тех, кому преподаёшь.*
В. О. Ключевский

Я, Иманаджиева Эльнара Рашитбековна, работаю учителем русского языка и литературы в МКОУ «Тамазатюбинская СОШ» Бабаюртовского района РД с по окончании Дагестанского государственного университета. Общий трудовой стаж 7 лет. Общий педагогический стаж 7 лет. В данной школе работаю 7 лет.

В своей работе, использую знания педагогики и психологии, стараюсь выбирать наиболее рациональные методы, приемы и формы работы на уроке. В процессе обучения предмету и в воспитательной работе наряду с традиционной технологией использую современные образовательные технологии: личностно ориентированное развивающее обучение; здоровье сберегающие технологии; современные информационно-коммуникационные технологии. Целью повышения своей квалификации считаю необходимость развития основных профессиональных компетенций учителя в контексте решения современных проблем модернизации школы.

Перед современной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать реальность и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей, формировании свободной социально-компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации с использованием системного личностно-ориентированного подхода к процессу воспитания. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых качеств личности школьника.

Целью моей педагогической деятельности является эффективное построение учебного процесса на любой ступени обучения, учитывающее разноуровневую подготовку учащихся, привлечение их к внеклассной проектной работе, подготовка к поступлению и учёбе в других учебных заведениях.

В педагогической деятельности ставлю несколько задач:

- дать учащимся качественные знания по биологии, химии и географии;
- раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого учащегося;
- привить навыки самостоятельной работы с ориентацией на дальнейшее

- совершенствование форм организации учебной деятельности; использование разнообразных способов передачи знаний, активных форм стимулирования и мотивации процесса познания учащихся;
- освоение содержания новых методологических подходов и инновационных педагогических технологий преподавания, эффективных методик обучения;
- развивать и укреплять интерес к предметам естественно - научного цикла.

Все это позволяет мне развивать личность ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями, а учащимся достигать определенных успехов в учебе и реализации своих планов по получению дальнейшего образования.

Компоненты профессиональной деятельности.

Учебная деятельность	Методическая работа	Деятельность воспитателя
✓ уроки ✓ элективный курс ✓ экологический кружок ✓ проектная деятельность ✓ предметные недели ✓ предметные конкурсы, игры	✓ семинары, курсы повышения квалификации ✓ участие в работе школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла ✓ участие в работе образовательных интернет-порталов ✓ освоение инновационных педагогических методик и технологий преподавания	✓ работа с учащимися по направлениям учебно-воспитательной программы школы и классного коллектива ✓ взаимодействие с учителями - предметниками: посещение уроков, беседы ✓ взаимодействие с государственными, общественными организациями и правоохранительными органами; ✓ сотрудничество с родителями

Очень важная для меня задача – научить всех учащихся самостоятельно приобретать знания, а этого можно достичь путем вовлечения их в активную деятельность на всех этапах обучения. Важно дать не столько знания, сколько умения и навыки эти знания добыть, самостоятельно работая с источниками информации, и применять в зависимости от контекста.

Опыт успешно решённых методико-дидактических и психолого-педагогических проблем:

1. Разработаны приёмы и средства, позволяющие повысить мотивацию к обучению учащихся.
2. На уроках через индивидуальный подход к каждому ученику применяется разноуровневое обучение.
3. Осваивается современная технология работы «Развитие логического мышления через решение генетических задач».
4. Процесс обучения и воспитания решается комплексно через аспект духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

5. Обучение проходит с учётом современных технологий и с использованием ИКТ.

Результаты педагогического опыта представлены в виде:

1. разноуровневого дидактического материала по предметам;
2. разработки технологических карт уроков по новым технологиям;
3. программы коррекционного развития учащихся;
4. исследовательских проектов.
5. разработок внеклассных мероприятий.

На достаточном уровне владею современными педагогическими технологиями и использую их в процессе обучения по предметам и в воспитательной работе. Постоянно интересуюсь новинками наглядно – демонстрационного материала отечественного и зарубежного производства в области образования. Владею компьютерными технологиями и систематически использую их в педагогической деятельности. Владею программами MS Word, Power Point, Excel и др., в работе активно использую интернет – ресурсы, свободно ориентируюсь в среде Интернет через информационные поисковые системы Yandex, Google.

Уровень профессионализма:

- в своей педагогической деятельности широко использую технологии личностно-ориентированного обучения, что обеспечивает достаточный уровень обучения; системно-деятельный подход;
- осуществляю оптимальный отбор методов, средств и форм обучения, используя возможности учебно-методического комплекса;
- умею организовать учебно-воспитательный процесс, способствующий усвоению учащимися нового материала непосредственно на уроке;
- создаю условия для реализации творческого потенциала обучающихся, воспитываю интерес к учебе.

Разработки внеклассных мероприятий и методических материалов размещаю на нашем школьном сайте <http://tamaz.dagestanschool.ru/>. На сайте «Мультиурок» (<http://multiurok.ru>) размещены разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации, дидактический материал. Адрес сайта: <http://multiurok.ru>.

Уровень профессионализма:

- своим педагогическим мастерством делюсь с коллегами на заседании школьного и районного методического объединения учителей. Для коллег школы даю открытые уроки, уроки-телемосты с использованием новых технологий обучения.

Уровень продуктивности:

- Обозначенные мною подходы к обучению и воспитанию учащихся позволяют мне добиваться результатов, соответствующих способностям учащихся. Целенаправленная, специально организованная деятельность приводит к устойчивым положительным результатам (100% успеваемость).

-Какое слово я загадала, если в нем такое же окончание,
Как в слове КОНЬ?

- В нем такая же приставка как и в слове ЗАБЛУДИЛСЯ.

-В нем такие же суффиксы ,как в слове ЧИТАЛА.

В нем такой же корень как в слове ПЕРЕБЕЖЧИК.

Считалочка «Частицы»

Бы, ли, же,

Неужели, разве, не,

Ишь, лишь, бишь,

Пусть ,да, вишь,

Даже, именно,

Как ни,

Вот, вон ,раз,

И просто ни.

Все частицы повтори,

В центр круга выходи!

Анаграммы

1) Придумайте новые слова, состоящие из тех же букв, но расположенных в другом порядке: атлас (салат), акт (так), адрес (среда), армия (Мария), автор (товар), аист (стаи), араб (раба), арфа (фара).

2) Придумайте новые слова, состоящие из этих же букв, но расположенных в другом порядке : атлас (салат), акт (так),адрес (среда), армия (Мария) , автор (товар), аист (стаи) , араб (раба), анис (сани), арфа (фара).

Морфологические шарады:

1 Корень тот же , что в слове « сказка»,

Суффикс тот же, что в слове «извозчик», приставка та же , что в слове «расход» (рассказчик)

2 Корень тот же , что в слове отдавать», приставки взяты из слов «преграда» и «посылка», суффикс и окончание взяты из слова «знание» (преподавание).

Волшебная цепочка.

Замените одну букву в словах:

Палка, балка, галка; печка-речка, почка; пень –день -тень- лень ;порт-сорт- корт –торт; пол- -вол – кол; кот –кит

Третий лишний

Найдите лишнее слово:

Желток, железо, желтый. Носильщик, нос, носатый. Часовщик, часть , час. Печурка, печать, печка. Циркуль, циркач, цирк.

Загадки –складки (при изучении пословиц)

1) Дружнее этих двух ребят

На свете не найдешь,

О них обычно говорят :

Водой

2) Мы исходили в городок

Буквально вдоль и

И так устали мы в дороге,

Что еще

3) Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки,

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь.....

4) Фальшивят, путают слова,

Поют, кто в лес, кто

Ребята слушать их не станут:

От этой песни