***План***

***работы методического объединения учителей русского языка и литературы***

***на 2020 – 2021 учебный год***

***Методическое объединение***- это объединение учителей, нацеленное на адаптацию общеметодических положений к конкретной учебной дисциплине, конкретному уроку или конкретному воспитательному мероприятию.

***Цель работы МО***: координация учебно-методической деятельности педагогов.

***Задачи МО:***

1. Углубление профессиональных знаний.
2. Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы.
3. Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении.

В ***функции*** школьного ***методического объединения*** входит следующее:

1. Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о психолого – педагогической науки, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;
2. Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учётом специфики и приоритетных направлений развития .
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей. Быть инициатором конкретных инноваций.

***Методическая тема лицея***

«Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

***Методическая тема МО***

«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС»

***Основная цель:*** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей русского языка и литературы в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

***Проблема:***обновление содержания и методик преподавания русского языка и литературы.

***Основные задачи МО:***

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.
2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.
3. Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствие ФГОС.
4. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.
5. Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ
6. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.
7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
8. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
9. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
10. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
11. Повышение профессиональной квалификации учителей.

*Повысить квалификацию педагогов по проблемам:*

1. Переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. Внедрить в практику работы всех учителей мо технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
9. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;

 ***Основные направления методической работы:***

 Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОСРазвитие и нфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство);

1. Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг)

 ***Заседания МО учителей русского языка и литературы на 2020– 2021 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Мероприятие* | *ФИО ответственного* |
| Август | ***Заседание МО № 1.****Повестка дня:*1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.
2. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год. Выборы руководителя МО учителей русского языка и литературы
3. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература». Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов русского языка, литературы.
4. Изучение ПОЛОЖЕНИЯ о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин .
5. Изучить и внедрить методологии и критерий оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
6. Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями русского языка и литературы

*Методическая работа:* Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.***Заседание МО № 2.****Повестка дня:*1. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература» 5 - 11 классов, планирования элективных курсов по выбору на 2020 – 2021 учебный год.
2. Педагогическая нагрузка учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год
3. Утверждение методических тем самообразования учителей русского языка и литературы. Мониторинг преподавания русского языка и литературы в лицее.
4. Анализ результатов ЕГЭ - 2020
5. Организовать сетевое взаимодействие учителей-предметников для повышения функциональной грамотности обучающихся и исключения рисков ученической неуспеваемости
 | Иманаджиева Э.Р |
| Сентябрь | ***Заседание МО № 3***. « Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС»*Повестка дня:*1. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС.
2. Организовать изучение методик и опыта международных исследований P1SA. TIMSS, PIRLS учителями русского языка и литературы
3. Накопляемость оценок в классных журналах. Соответствие записи в классных журналах поурочному планированию в рабочих программах учителей.
4. Изучение *методических рекомендации и критериев оценивания сочинения*, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации
5. Изучение «Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году». СКИРО ПК и ПРО. Анализ итогов промежуточной аттестации по предмету. ***Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе, знакомство с информационными материалами ОО.***

***Производственное совещание методического объединения**** Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур. Подготовка к проведению предметной недели
* Знакомство и анализ нормативный базы ЕГЭ и ОГЭ.
* Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2021 год
* Организация входной диагностики по предметам
* Составление графика взаимопосещений
* Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.
* Периодический контроль по ведению школьной документации:
1. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков.
2. О единых требованиях к контрольным, творческим и рабочим тетрадям обучающихся.
 | Иманаджиева Э.РИманаджиева Э.Р |
| октябрь | ***Заседание МО № 4.*** «***Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС***»*Повестка дня:*1. Анализ входных диагностических работ ОГЭ и ЕГЭ, контрольных работ 5 – 8 классов по предметам
2. Корректировка рабочих программа
3. Контрольные работы в 5 классах по преемственности.
4. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками.
5. Организация работы с одаренными детьми.
6. Проведение школьной олимпиады по гуманитарным наукам.
7. Подготовка к проведению Дня словаря (22.11.2020)
8. Обзор новинок методической и педагогической литературы
 | Иманаджиева Э.Р |
| ноябрь | ***Заседание МО № 5.***«Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам»*Повестка дня:*1. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть
2. Подведение итогов школьного тура олимпиады.
3. Провести подробный анализ результатов проведения регионального исследования читательской грамотности в 2019/20учебном году в 6-х, 7-х классах, результатов региональной оценки по модели PISA в сопоставлении с мировыми образовательными системами на районных методических объединениях учителей русского языка и литературы
4. Составление плана работы по подготовке к экзаменам
5. Анализ взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных технологий и ПК на уроках русского языка и литературы.
6. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап).
7. Конкурс литературных презентаций «Я - читатель»
8. Всероссийская лингвистическая игра «Русский медвежонок»
9. Обзор новинок методической и педагогической литературы
 | Иманаджиева Э.Р.Салаватова Б.Н |
| декабрь | ***Заседание МО № 6.***«Внедрение ФГОС в образовательный процесс и первые практические результаты работы».*Повестка дня:*1.Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка в условиях введения ФГОС.2.Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла за учебный год.3.Состояние подготовки к ГИА  и ЕГЭ по русскому языку4.Результаты реализации Плана работы с детьми группы риска.* Подведение итогов успеваемости за I полугодие
* Организация работы методического объединения на второе полугодие
* Подведение итогов районного тура олимпиады
* Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)
* Подведение итогов предметной декады
* Организация работы с одарёнными детьми
* Выступление по темам самообразования

*Участие в теоретическом семинаре «Системнодеятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС ООО»* | .Иманаджиева Э.Р Манапова Д.М |
| январь | ***Заседание МО № 7.***«Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы»*Повестка дня:*1. Результативность работы методического объединения за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
2. Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)
3. Участие Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (региональный тур)
4. Обсуждение проведѐнного экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.
5. Отчѐт о работе со слабоуспевающими учащимися.
6. Подготовка конкурсу «Литературное творчество»
7. Обзор новинок методической и педагогической литературы

Принять участие в семинаре: «Ключевые факторы, влияющие на уровень сформированности функциональной (читательской) грамотности, и оценка характера их воздействия» 20.01.2021 | Иманаджиева Э.РИманаджиева Э.Р |
| февраль | ***Заседание МО № 8.***«Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2021 и ЕГЭ-2021 на уроках»*Повестка дня:*1. Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2021
2. Проведение декады гуманитарных наук (*по отдельному плану*).
3. Организация работы с одарёнными детьми
4. Обзор новинок методической и педагогической литературы
5. Периодический контроль по ведению школьной документации
6. Отчёт по темам самообразования.
7. Принять участие в семинаре: «Формирование функциональной (естественнонаучной) грамотности учащихся в рамках подготовки к исследованиям PISA» 17.02.2021
 | Иманаджиева Э.Р |
| март | ***Заседание МО № 9.***«Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»*Повестка дня:*1. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9, 11 классов. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2020 году.
2. Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.
3. Участие в школьной неделе науки,. Участие в дистанционных олимпиадах. Участие в конкурсе «Живая классика», «Книжкина неделя»
4. Отчёт по темам самообразования.
5. Принять участие в семинаре: «Чтение как сложноорганизованная деятельность по восприятию, пониманию и использованию текстов» 03.03.2021
 | Иманаджиева Э.РХасаева а.А |
| апрель | ***Заседание МО № 10.***«Современный урок - урок развития личности».*Повестка дня:*1. Организация итоговой аттестации. Итоговая диагностическая работа по ОГЭ и ЕГЭ.
2. Организация итогового контроля и проведение предаттестационных работ.
3. Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая)

Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год. Обсуждение Федерального перечня учебников1. Предварительное распределение нагрузки на 2021 – 2022 учебный год
 | Иманаджиева Э.Р.Шугаибова П.М |
| май | ***Заседание МО № 11.***«Рефлексия успешности учителя». Итоги работы МО*Повестка дня:*1. Доклад «Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности учащихся».Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
2. Предварительный анализ работы методического объединения за 2020 – 2021 учебный год. Проведение итогового контроля по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
3. Подготовка программ новых  элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году.
 | Иманаджиева Э.Р |
| июнь | ***Заседание МО № 12.*** Обмен опытом на тему: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»*Повестка дня:*1. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году.

Подведение итогов успеваемости за II полугодие1. Составление перспективного плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Заполнение таблицы эффективности работы методического объединения за год
2. Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения.
3. Отчёт по темам самообразования.
4. Обзор новинок методической и педагогической литературы
 | Иманджиева Э.Р |

 Cоставила

 Руководитель МО учителей русского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иманаджиева Э.Р