

59

Принято на заседании

педагогического совета
СОШ»

Протокол № _____
_____ Р.А.Абдулгамидов

от 31 августа 2020 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ «Тамазатюбинская



Приказ № _____ от _____

Положение о национальных классах

МКОУ «Тамазатюбинская СОШ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Средняя школа - основное звено национальной системы образования. Человек формируется как личность, представитель нации, прежде всего в школьные годы. Средняя школа может быть нескольких видов: общего типа, национальные гимназии, лицеи и т.д. В этих школах большое внимание уделяется изучению калмыцкого языка, калмыцкой литературы и истории.

Настоящее Положение разработано в целях практической реализации Законов Российской Федерации и Республики Дагестан «О языках народов Российской Федерации (Республики Дагестан)», Распоряжения Президента Республики Дагестан от 04.07.2001г. № 63-рп «О развитии национальной системы образования в республике», модернизации национальной системы образования в общеобразовательных школах, создания условий для функционирования калмыцкого языка в национальных классах как государственного стабилизатора деятельности национальных классов в школах республики по изучению и развитию языков народов Дагестана.

Основные цели обучения и воспитания - формирование национальной и общей личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.

Настоящее Положение предназначено для руководства педагогическим процессом обучения и воспитания национальных классов с учетом возрастных и психологических особенностей детей,

^ П. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ ПЕРВОЙ СТУПЕНИ (начальное образование)

Школа первой ступени предусматривает общее начальное обучение и воспитание. Её основные задачи заключаются в следующем:

- 2.1. пробуждение в ребенке средствами своего родного языка национального самосознания;
- 2.2. формирование у детей начальной школы традиционных ценностей почитания своих предков, своего рода и своей малой родины;
- 2.3. ознакомление детей с обычаями и традициями дагестанской семьи с целью возрождения семейного

;

2.4. изучение основ национальной музыки, живописи и прикладного искусства. Учащиеся получают представления о жанрах фольклора, исполняют народные песни и танцы;

2.5. в национальных классах обучение и воспитание ведется на родном языке с применением новейших методик воспитательно-образовательной деятельности;

2.6. основными целями воспитания и обучения в национальных классах является

- развитие навыков чтения, письма и счета,

- развитие у ребенка самостоятельного мышления;

- трудовое, физическое и гигиеническое воспитание на основе национальных обычаев и традиций;

- развитие индивидуальной и коллективной творческой деятельности учащихся.

В школе первой ступени изучаются способности детей с целью определить направления их обучения на последующих ступенях. В национальных классах при изучении всех предметов большое внимание уделяется их эстетическому содержанию. Изучение иностранных языков начинается в начальных классах. Уроки музыки, физкультуры, изобразительного искусства, труда занимают в программе основное место.

^ III ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ

3.1. Для полноценного функционирования национальных классов необходимо:

- материально-техническая база;

- научно-методическое обеспечение;

- кадровое обеспечение.

3.2. Национальные классы открываются в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам противопожарной безопасности. Интерьер должен отвечать психолого-педагогическим требованиям содержания детей с учетом национально-региональных традиций.

3.3. Для руководства и реализации поставленных задач учителя национальных классов могут использовать авторские программы, утвержденные научно-методическим советом Министерства образования Республики Дагестан

^ IV. УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО НАЦИОНАЛЬНЫМИ КЛАССАМИ

Руководство деятельностью национальных классов осуществляется директорами школы.

V. КОМПЛЕКТОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ

5.1. Комплектование национальных классов проводит директор школы, исходя из пожеланий родителей, а также возраста детей.

5.2. При зачислении ребенка в национальный класс проводится собеседование с родителями с целью их ознакомления с режимом и системой работы в национальном классе.

5.3. Максимальная наполняемость классов - 20 учащихся. Допускается с учетом местных условий, наполняемость классов и с меньшим количеством детей.

^ VI. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЦИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

6.1. Весь педагогический процесс в национальных классах должен быть направлен на приобщение учащихся к родному языку, культуре, привитие соответствующих умений и навыков на основе духовно-нравственных ценностей своего народа.

6.2. В национальных классах создаются условия для полноценного физического, трудового, эстетического, нравственного развития личности ребенка.

6.3. Участниками педагогической деятельности в национальных классах являются дети, родители или лица, их заменяющие, учителя национальных классов и педагоги дополнительного образования

6.4. Учителя, педагоги дополнительного образования и обслуживающие персонал в национальных классах должны в совершенстве владеть родным языком.

6.5. Курсовая подготовка учителя национального класса и организация персональной методической помощи каждому учителю.

^ VII. ФИНАНСОВАЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

НАЦИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

7.1. Создание учебно-материальной базы для нормального функционирования работы:

- приоритетность снабжения учебно-материальной базы кабинета национальных классов;
- обеспечение учебно-методической литературой в полном объеме.

7.2. Денежные средства национальных классов образуются за счет:

- государственного бюджета,
- отчислений предприятий и организаций, добровольных взносов на содержание национальных классов.

^ VIII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

8.1. Согласно Уставу данной школы (гимназии), должностным; инструкциям, правилам внутреннего трудового распорядка, Родительскому договору устанавливаются права и обязанности работников национальных классов.

8.2. Работники национальных классов несут ответственность за жизнь, физическое и психическое состояние каждого ребенка.

8.3. Педагоги национальных классов проводят консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей в национальных классах.

^ IX. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ.

9.1. Родители имеют право.

- принимать участие в жизнедеятельности класса;
- вносить предложения по изменению и улучшению работы с детьми;
- требовать выполнения условий согласно Уставу данной школы, Родительскому договору;
- заслушивать анализ деятельности директора, учителя школы.

9.2. Родители обязаны.

- выполнять условия Родительского договора;
- создавать в семье языковую среду,

- условия для овладения ребенка калмыцким языком,

- воспитывать любовь и интерес к родному языку, уважение к старшим, желание овладеть родной речью, знать свою родословную.
