**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**\_\_МБОУ «Тамазатюбинская СОШимени А.Д.Байтемирова»**

**на 2022-2023 учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «Тамазатюбинская СОШ» для индивидуального обучения на дому в 2021-2022 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2, 3 ст.79, ст.42).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года), с изменениями на 24 ноября 2015 года;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №1578 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.; от 29.06.2017г.;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345;

11. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214 (об обязательном изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования);

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 года №082655 "О рассмотрении обращения" о методических рекомендациях по переходу на линейную систему преподавания истории;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 года №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

16. Письма Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

17. Письма Рособрнадзора от 7 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

18. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в \_МЬОУ «Тамазатюбинская СОШ имени А.Д.Байтемирова (приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

19. Устава МБОУ «Тамазатюбинская СОШ имени А.Д.Байтемирова»..

**2. Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Тамазатюбинская СОШ имне А.Д.Байтемирова» принят на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от «28»августа 2021г.), утвержден приказом директора школы№62 от «28» августа2022г..

Учебный план индивидуального обучения на дому \_МБОУ «Тамазатюбинская\_СОШ имениА.Д.Байтемирова» подготовлен с учетом:

* требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного [приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Тамазатюбинская СОШ имениА.Д.Байтемирова» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

**3. Структура учебного плана**

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Тамазатюбинская СОШ имени А.Д.Байтемирова» на 2021-2022 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).

3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).

3.5. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.

3.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-9 класс).

3.8. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2)

**Учебный план *(примерный)* для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в \_\_2021-2022 учебном году (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | |
| **I** | **Часы сам. работы** | **II** | **Часы сам. работы** | **III** | **Часы сам. работы** | **IV** | **Часы сам. работы** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1,5 | 3,5 | 1,5 | 3,5 | 1,5 | 3,5 | 1,5 | 3,5 |
| Литературное чтение | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  |  | 1 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | 1,5 | 2,5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Искусство | ИЗО | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|  | **Родной язык и родная литература** | **0,50** | **1.50** | **0,50** | **2,75** | **0,50** | **2,75** | **0,50** | **2,75** |
| **Коррекционные занятия** | | | | | | | | | |
| Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи | | 1 | 0,5 |  | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Развитие психических и сенсорных процессов | | 1 | 0,5 |  | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Педагогическая коррекция | русский язык |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| математика |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | | **8** |  | **8** |  | **8** |  | **8** |  |
| **Часы самостоятельной работы учащегося** | |  | **13** |  | **15** |  | **15** |  | **15** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | |

***Вариант 7.2***  предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

* «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык по 5 часов во 1-4-х классах; литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах);
* «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа);
* «Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах),
* «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах);
* «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные области:

«Искусство» (предмет изобразительное искусство и музыка по 0,5 часа в 1-4-х классах);

«Технология» (предмет технология в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях; «Физическая культура» (предмет физическая культура в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), а также коррекционные занятия по развитию речи (по 1 часу в 1-3х классах, 0,5 часа в 4 классе), и по развитию психических и сенсорных процессов (по 1 часу в 1-4-х классах), занятия по восполнению знаний по русскому языку и занятия по восполнению знаний по математике (по 0,5 часа в 2-4-х классах).

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 13 часов, во 2-4-х классах – по 15 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

**Учебный план *(примерный)* для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | |
| **I** | **Часы сам. работы** | **II** | **Часы сам. работы** | **III** | **Часы сам. работы** | **IV** | **Часы сам. работы** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1,5 | 3,5 | 1,5 | 3,5 | 1,5 | 3,5 | 1,5 | 3,5 |
| Литературное чтение | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  |  | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | 1,5 | 2,5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Искусство | ИЗО | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Коррекционные занятия:** | | | | | | | | | |
| Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи | | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Развитие психических и сенсорных процессов | | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Педагогическая коррекция | русский язык |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| математика |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | | **8** |  | **8** |  | **8** |  | **8** |  |
| **Часы самостоятельной работы учащегося** | |  | **13** |  | **15** |  | **15** |  | **15** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | |

***Вариант 7.2***  предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

* «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык по 5 часов во 1-4-х классах; литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах);
* «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа);
* «Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах),
* «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах);
* «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные области:

«Искусство» (предмет изобразительное искусство и музыка по 0,5 часа в 1-4-х классах);

«Технология» (предмет технология в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях; «Физическая культура» (предмет физическая культура в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), а также коррекционные занятия по развитию речи (по 1 часу в 1-3х классах, 0,5 часа в 4 классе), и по развитию психических и сенсорных процессов (по 1 часу в 1-4-х классах), занятия по восполнению знаний по русскому языку и занятия по восполнению знаний по математике (по 0,5 часа в 2-4-х классах).

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 13 часов, во 2-4-х классах – по 15 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

**Учебный план *(примерный)* для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | |
| **I** | **Часы сам. работы** | **II** | **Часы сам. работы** | **III** | **Часы сам. работы** | **IV** | **Часы сам. работы** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1,5 | 3,5 | 1,5 | 3,5 | 1,5 | 3,5 | 1,5 | 3,5 |
| Литературное чтение | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  |  | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | 1,5 | 2,5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Искусство | ИЗО | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Коррекционные занятия:** | | | | | | | | | |
| Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи | | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Развитие психических и сенсорных процессов | | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Педагогическая коррекция | русский язык | 0,5 |  | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| математика | 0,5 |  | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | | **8** |  | **8** |  | **8** |  | **8** |  |
| **Часы самостоятельной работы учащегося** | |  | **13** |  | **15** |  | **15** |  | **15** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | |

**3.8. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся**

**с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2)**

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации». Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата — нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов на учебный год.

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико- педагогической комиссии»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г. №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования с ОВЗ»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. №19993;
* Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Письмо Министерства образования и науки от 20.02.2017 г. №07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение территориальной ПМПК и заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому для учащегося.

Индивидуальный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности на учебный год.

Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. В индивидуальном учебном плане отводится время на коррекционные индивидуальные занятия. Их продолжительность составляет 15-25 минут. Построение учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, с учѐтом особенностей познавательной деятельности ребѐнка. Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

* предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает предметы Русский язык» и «Литературное чтение»;
* предметная область «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык (\_\_\_\_\_\_\_)» и «Литературное чтение на родном языке»;
* предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;
* предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает предмет «Окружающий мир»;
* предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
* предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;
* предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Изучение учебного материала в полном объѐме обеспечивается за счѐт учебных часов, предусмотренных для индивидуальной работы обучающегося с учителем (8 часов), а также для самостоятельной работы обучающегося (13-15 часов).

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Данная область представлена логопедическими и психокорреционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

**Учебный план *(примерный)* для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся**

**с нарушениями опорно-двигательного аппарата в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году**

**(вариант 6.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | | |
| **I** | **Часы сам. работы** | | **II** | **Часы сам. работы** | **III** | **Часы сам. работы** | **IV** | **Часы сам. работы** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной (\_\_\_\_) язык | 0,5 | 0,5 | | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Литературное чтение на родном (\_\_\_\_\_\_\_\_) языке | 0,5 | 0,5 | | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Иностранный язык | | Иностранный (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) язык |  |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | | Математика | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 0,5 | 1,5 | | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,25 | 1,75 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | |  |  |  |  | 0,25 | 1,75 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Музыка | 0,25 | 0,75 | | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Технология | | Технология | 0,25 | 0,75 | | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Физическая культура | | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 0,25 | 2,25 | | 0,25 | 2,75 | 0,25 | 2,75 | 0,25 | 1,75 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | | Математика |  | 0,5 | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | | | **8** |  | | **8** |  | **8** |  | **8** |  |
| **Часы самостоятельной работы (домашние задания)** | | |  | **13** | |  | **15** |  | **15** |  | **15** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | | | **21** | | | **23** | | **23** | | **23** | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционный курс "Речевая практика" | | 1 | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Коррекционный курс "Основы коммуникации" | | 1 | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Коррекционный курс "Двигательная коррекция" | | 1 | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности" | | 1 | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
|  |  | | 1\* | |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* |  |
| **Итого** | | | **5** | |  | **5** |  | **5** |  | **5** |  |

\*1 час внеурочной деятельности распределяется на выбранные направления внеурочной деятельности

**Учебный план индивидуального обучения на дому,реализующих ФГОС**

**ООО вариант 7(1) обучающегося 5б класса Тарикова Х.С. и вариант 6 (1) обучающегося 7акласса Салаватова А.Я.**

**5,7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
| 5кл. | 7кл. |
| *Обязательная часть* | | |  |  |  |
| Филология | | Русский язык | 2 | 2 |  |
| Литература | 1,5 | 1 |  |
| Иностранный язык | 1 | 1 |  |
| Математика и информатика | | Математика | 1,.5 | 1,5 |  |
| Алгебра |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |
| Информатика |  | 0,5 |  |
| Общественно-научные предметы | | История | 0,5 | 0,5 |  |
| Обществознание |  | 0,5 |  |
| География | 0,5 | 0,5 |  |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | 0,5 |  |
| Финансовая грамотность | 0,5 |  |  |
| Биология | 0,5 | 0.5 |  |
| Искусство | | Музыка | 0,25 | 0,25 |  |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 |  |
| Технология | | Технология | 0,25 | 0,25 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура ( адаптивная ) | 0,25 |  |  |
|  | | Итого: |  |  |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)*** | | | **1** | **0,5** |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России  Родной языки и родная литература литература | | 0.5 | **0,5**  **1** | **1** |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **10** | **10** |  |

**Внеурочная деятельность -0,5 «Разговор о важном»**