**Под мелодию «Одинокий пастух»**

***Слайд 1***

Что-то в груди теснится

Хочется разбежаться

И, словно, большая птица***, (Слайд 2)***

В лазурное небо вжаться

И в радуге искупаться, ***(Слайд 3)***

И облаком утереться,

И без конца восхищаться,

Что есть этот прекрасный мир детства! ***(Слайд 4)***

Когда то давно, у одного из детских писателей я прочитала о том, что у каждого ребенка в глубине спрятаны серебряные колокольчики, надо их отыскать, затронуть, чтобы они звенели веселым добрым звоном, чтобы мир ребят стал светлым и радостным, красочным, ярким. ***( Слайд 5)***

Моё педагогическое кредо – воспитатель должен быть тем, кем хочет сделать своего воспитанника.

Моя работа – это радость общения, это стремление быть нужным своим воспитанникам. Я стараюсь развивать у учащихся такие качества как самостоятельность, инициативность, ответственность. Но основной упор стремлюсь делать на укрепление взаимоотношений в классе, воспитание активной жизненной позиции, вовлечение каждого учащегося в различные мероприятия. ***(Слайд 6)***

Передо мной стала практическая задача : выявление и развитие всех сил ребенка, внушение каждому ученику сознание собственной неповторимости к тому, чтобы стать творцом самого себя. Веду поиск новых, захватывающих приемов для воспитания у детей интереса к учебе, творчеству.

Очень хочу и буду прилагать все усилия для того, чтобы взаимопонимание и взаимная поддержка, которые сейчас между нами существуют, никогда не исчезли! ***(Слайд 7)***

И вместе мы сила, которой по плечу любые победы и задачи, которой не страшны преграды. Наблюдая за тем, что происходит в моем классе можно сказать, что мир детства у нас получился насыщенным, интересным, плодотворным и немножечко взрослым. ***(Слайд 8)***

Дети - это чудо света

Я увидела сама ***(Слайд 9)***

И причислила чудо это

К самым чудным чудесам

Мы пред будущим в ответе ***(Слайд 10)***

Наша радость, боль и грусть

Наше будущее – дети ***(Слайд 11)***

Трудно с ними, ну и пусть

В наших детях - наша сила ***(Слайд 12)***

Неземных миров огни

Лишь бы будущее было

Столь же светлым как они! ***(Слайд 13)***

**Песня под мелодию «Вернисаж»**

***(Слайд 14)***

Каждое утро, приходя на работу, я встречаю своих учеников. Это новый день, новые события, новые радости и огорчения, новые победы и достижения. Каждый день – это маленькая жизнь. Моя жизнь, которую я проживаю с ними, моими учениками!

 ***( Слайд 15)***

Они – часть моего сердца, часть моей души! Дарю им все то, что дали мне семья, родители, учителя, мой классный руководитель.

***(Слайд 16)***

Я не прошу и не требую от них многого, просто хочу, чтобы они были счастливы и успешны в жизни. Хочу, чтобы они были добры и великодушны, любили и уважали старших, заботились и оберегали младших,***( слайд 17)*** знали и не забывали культуру и традиции своего народа, не делили людей по национальности ил цвету кожи, знали цену дружбе.

**Танец под песню «Вставай»**

***(Слайд 18)***

Я с моими детьми недавно… Когда предложили классное руководство было ли страшно? Не то слово: ответственность, тысяча вопросов…***( Слайд 19)*** Я считаю, что справилась с этой задачей. Уверена, что стала для них самым добрым, справедливым и важным человеком в их жизни.

***(Слайд 20)***

Каждый раз входя в класс и вижу детские глаза… Сколько в них надежды и доверия!

**Танец под мелодию «Мой ласковый и нежный зверь»**

***(Слайд 21)***

Сегодня мой 8А - умные, талантливые, творческие, необыкновенные. Иногда ленивые, иногда колючие, иногда смешные и непоседливые – они такие разные и такие родные

***(Слайд 22)***

Мы учимся и танцуем, поем и пишем стихи, участвуем в конкурсах, олимпиадах, дискутируем, советуемся, спорим. ***(Слайд 23).***

Мы вместе, потому что мы – команда! Это моя команда! Это моя программа «Мы – будущее России!

**Песня о России**

Только сотрудничая с каждым ребенком, я создала те условия, в которых ему комфортно и награждена за это тем, что иногда слышу нежный звон серебряных колокольчиков.

 ***( Слайд 24)***