

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тамазатюбинская СОШ им.А.Д.Байтемирова»**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО  Эсенбулатова И.Г.	Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Тамазатюбинская СОШ»  Баяджиева С.Ш.	Директор МКОУ «Тамазатюбинская СОШ»  Абдулгамидов Р.А.
Протокол № ____ от « » _____ 2021-2022г.	« <u>28 август</u> » 2021-2022г.	Приказ № ____ от « » _____ 2021-2022г.

**Рабочая программа
Факультативного занятия по географии**

6 класс.

2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Психологами доказано, что в школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к природе.

Главная особенность курса «Юный географ» - познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, сформировать интерес к этому предмету, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Рабочая программа курса «Юный географ» разработана на основе следующих нормативных документов:

Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Цель изучения курса «Юный географ» - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Общая характеристика курса «Юный географ»

Программа внеурочного курса «Юный географ» для учащихся 6 классов является расширением предмета «География».

Основополагающими принципами построения курса «Юный географ» являются:

научность в сочетании с доступностью;

практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность.

Описание места учебного курса «Юный географ» в учебном плане

Программа курса "Юный географ" рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 6 классов.

Возраст учащихся: 11-12 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;

учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;

обеспечение преемственности начального общего, основного и разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных среднего (полного) общего образования;

особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Юный географ», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Важными формами деятельности учащихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании курса природоведения используются следующие формы работы с учащимися: работа в малых группах (2-5 человек); проектная работа; подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Содержание программы курса «Юный географ» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления. Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Основной формой работы являются внеурочные занятия, проводимые в кабинете географии и за его пределами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Юный географ»

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность химии заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Личностные результаты

Учащиеся смогут:

1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук
2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.

Учащиеся получат возможность:

1. Воспитать ответственное отношение к природе
2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.

3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

1. Овладеть способами самоорганизации учебной деятельности: а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность; б) оценивать собственный вклад в деятельность группы; в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений
2. Освоить приемы исследовательской деятельности: а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения); б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы; в) формулировать выводы по результатам исследования.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь: а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;
б) систематизировать информацию;
в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.
2. Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

Предметные

Учащиеся должны:

1. В ценностно- ориентационной сфере - формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.
2. Формировать элементарные исследовательские умения.

Учащиеся получают возможность:

Применять полученные знания и умения: а) для решения практических задач в повседневной жизни; б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Введение.	1
Вселенная — 3ч		
2	Знакомство со Вселенной.	1
3	Мир звезд, созвездия.	1
Практикум на местности — 6ч		
4	Особенности погоды своей местности (календарь погоды)	1
5	Ориентирование на местности с помощью компаса и по местным признакам.	2
6	Измерение высоты местности с помощью нивелира.	1
7	Составление плана местности методом маршрутной съемки.	2
8. Сборка высокоточной модели солнечной системы — 20ч		

Изучение своей местности — 5ч		
9	Воды своей местности. Экскурсия на речку.	1
10	Воды своей местности. Экскурсия на озеро.	1
11	Растительность своей местности (сборка гербария).	2
12	Природа своей местности и ее охрана.	1

Литература:

Для учителя:

1. И.И. Барина, Л. И. Елховская «Внеурочная работа по географии», М.: Просвещение, 2006.
2. О. В. Крылова «Интересный урок географии», М.: Просвещение, 2007 .
3. Н. Н. Петрова. Школьный практикум. Начальный курс географии. М.: Дрофа, 2006.
4. География: уроки- игры в средней школе/сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. И. Д. Агеева «Веселая география на уроках и праздниках», М.: «Творческий центр Сфера», 2007.
6. География. Уроки учительского мастерства. 6 – 11 классы/сост. Н.В. Яковлева и др./, Волгоград , «Учитель», 2009.