

Утверждаю: 
 Директор школы: Р.А.Абдуллатипов
 Приказ № от 24.01.2022г.

Дорожная карта формирования читательской грамотности обучающихся МБОУ «Тамазатюбинская СОШ им. А.Д.Байтемирова»

«Читатель – это еще ничего не значит, что читать и как понимать прочитанное – вот в чем главное»

К. Д. Ушинский

Цель: Повышение уровня читательской грамотности обучающихся через формирование следующих читательских умений и действий:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.
- Развитие способности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Методический совет «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA»	Февраль 2022	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Создание рабочей группы по формированию ЧГ.
2.	Создание рабочей группы по формированию ЧГ.	Февраль 2021	Заместители директора по УР, руководители ШМО	Приказ о рабочей группе, положение о рабочей группе

	Внести изменения в положения: о внутренней оценке качества образования (ВСОКО); о системе оценивания образовательных достижений учащихся; о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся;	Февраль 2022	Заместители директора по УР	Положения: ВСОКО с изменениями, о системе оценивания образовательных достижений учащихся; о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся;
4.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы.	Март 2022	Учитель информатики	
5.	Круглый стол рабочей группы по развитию педагогических практики к формированию читательской грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся	Май 2022г	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, участники рабочей группы	Стратегия методического сопровождения формирования ЧГ
6.	Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся.	Август-сентябрь	Учителя-предметники	Рабочие программы по предметам
7.	Обновление программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по УР, руководители ШМО	Изменения в раздел ООП ООО программа формирования УУД. (карта анализа урока)
8.	Внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов формирующих читательскую грамотность обучающихся	Апрель-ноябрь	Руководители ШМО, учителя-предметники	Технологические карты интегрированных уроков, внеурочных занятий.
9.	Входной мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся Анализ групп умений: общее понимание и ориентация в тексте; глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текста для различных целей;	Октябрь 2022	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Анализ внутреннего и внешнего мониторинга Протоколы заседаний: школьного методического совета, педагогического совета

Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности»			В течение года	Заместители директора по УР, руководители ШМО	Анализ уроков с адресными рекомендациями
11.	Педагогический совет по теме: «Методы и приемы работы над развитием читательской грамотности»		Ноябрь	Заместители директора по УР, руководители ШМО	Ознакомление учителей с методами и приемами работы над развитием читательской грамотности
12.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ...		Март- ноябрь	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений	Внедрение педагогами методов и приемов по формированию читательской грамотности
13.	Организация работы постоянно действующего методического семинара по читательской грамотности с последующим размещением материалов на сайте школы		Один раз в четверть	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений	Методическая копилка разработок, уроков, мероприятий, направленных на формирование ЧГ
14.	Открытые уроки, мастер-классы, семинары с целью обмена опытом		В течение года	Администрация школы Учителя – предметники, методисты	Методическая копилка форм и приемов формирования ЧГ на занятиях.
15.	Формирование банка заданий по читательской грамотности с учетом демоверсий и пособий		Октябрь–апрель	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений	Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций.
16.	Подготовка и утверждение графика тестирования по программе международного исследования PISA с последующим анализом результатов		Ноябрь	Директор школы, замдиректора по УВР	График тестирования
17.	Организация участия обучающихся в тестировании по читательской грамотности		Ноябрь-апрель	Директор школы, замдиректора по УВР	Анализ динамики сформированности читательской компетенции
18.	Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской грамотности		Декабрь	Директор школы, замдиректора по УВР	Утверждение оценочных материалов

Организация и проведение межпредметных олимпиад в рамках предметных декад.	Октябрь–март	Замдиректора по УВР	Выявление учащихся с высоким уровнем развития УУД.
20. Семинар практикум по теме: «Способы работы над развитием читательской грамотности» для педагогов начальных классов, русского языка, литературы, иностранного языка, истории	Март 2022	Руководители ШМО, учителя предметники	Обмен опытом работы по формированию читательской грамотности.
21. Проведение родительских собраний после получения и анализа результатов ОО с целью ознакомления родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся	В течение года	Классные руководители, заместителя директора,	Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями (протокол)