

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тамазатюбинская средняя общеобразовательная
школа им. А.Д.Байтемирова»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Тамазатюбинская СОШ им.
А.Д.Байтемирова» протокол от «31»
августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Тамазатюбинская СОШ им.
А.Д.Байтемирова»
Абдулгамидов Р.А.



№61 от 31.08.2020г.

Совершенствование организации питания обучающихся

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа «Совершенствование организации питания обучающихся» на 2020-2022 год (далее программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка.

Программа определяет содержание и основные пути развития системы взаимодействия семьи и школы, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее совершенствование организации питания обучающихся.

Программа в своей практической части представляет собой объединенный единым замыслом и целью комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, призванных решить основные задачи в области пропаганды здорового питания школьников.

Программа является составной частью программы развития школы и предполагает совместную деятельность всех участников воспитательного процесса (педагогов, родителей и обучающихся) в решении спектра проблем организации правильного питания обучающихся.

ПАСПОРТ

программы «Совершенствование организации питания обучающихся»

на 2020-2022 год

Наименование программы

- программа «Совершенствование организации питания обучающихся» на 2020-2022год» (далее – программа)

Дата и номер приказа директора школы разработке программы

- приказ директора школы от «___»августа 2020 г. №___ «О разработке программы «Совершенствование организации питания обучающихся» на 2020-2022 год»

Заказчик программы

- МБОУ «Тамазатюбинская СОШ им. А.Д.Байтемирова»

Разработчик программы

-зам.директора по ВР

Исполнители программы

- МБОУ «Тамазатюбинская СОШ им. А.Д.Байтемирова»
классные руководители,
-общешкольный и классные родительские комитеты, родители,
- органы ученического самоуправления

Цель программы

- создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Основные задачи программы

- совершенствование системы родительского всеобуча, развитие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня.
- совершенствование системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся, направленной на пропаганду здорового образа жизни и формирование культуры здорового питания.
- организация психолого-педагогического, методического сопровождения взаимодействия семьи и школы по формированию культуры здорового питания среди обучающихся и родителей.
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила.

Сроки реализации программы

- начало - 01 сентября 2020года,
- окончание - 31 мая 2022 года

Целевые показатели реализации программы

I. Содержание проблемы и обоснование ее решения

На современном этапе развития общества необходимость обеспечения обучающихся полноценным школьным питанием как важной составляющей здоровья школьников становится все более значимой.

Совершенствование организации питания обучающихся составляет одно из важнейших направлений государственной политики в образовании.

Вместе с тем практический опыт организации воспитательной работы показал, что воспитание здорового поколения как целенаправленная и систематическая деятельность школы и семьи по формированию у детей и молодежи культуры правильного питания требует дальнейшего совершенствования.

Анализ результатов практики внутришкольного руководства работой с семьей показывает, что имеется **противоречие** между возросшими требованиями к качеству педагогического взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания подрастающего поколения и недостаточным уровнем развития системы «семья-школа», доминированием в ней традиционных укладов и подходов, способствующих совершенствованию организации питания школьников.

Исходя из того, что в значительной мере от школы, ее взаимоотношений с детьми и их родителями, зависит повышение роли семьи в воспитании, очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов к организации воспитательной работы в школе, обеспечивающих повышение эффективности педагогического воздействия на развитие детей и подростков с привлечением к процессу формирования культуры здорового питания детей и подростков института семьи. При этом семья продолжает оказывать сильное воспитательное влияние, а процесс личностного формирования ребенка обретает двух мощных субъектов воспитания – первичный субъект «семья» и вторичный «школа». Взаимодействие школы и семьи обуславливается их функциями.

В данном взаимодействии школа – как профессиональный общественный институт – выполняет координационную роль по формированию системы взаимодействия школы и родительского сообщества.

II. Цели и задачи Программы

Цель: Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни..

Задачи:

- Совершенствование системы родительского всеобуча, развитие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня.

- Совершенствование системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся, направленной на пропаганду здорового образа жизни и формирование культуры здорового питания.
- Организация психолого-педагогического, методического сопровождения взаимодействия семьи и школы по формированию культуры здорового питания среди обучающихся и родителей.
- Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.
- Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила.

Основа взаимодействия «семья - школа» определяется следующими **принципами**:

1. Принцип доверия и поддержки: решительный отказ от практики социоцентрического по направленности и авторитарного воздействия на родителей и культивирование доверия и взаимной поддержки педагогического коллектива и родительской общественности, глубокое осознание того, что только совместными усилиями решаются воспитательные задачи.

2. Принцип партнерства: оказание взаимной помощи педагогами, родителями в вопросах воспитания, уважение мнения всех участников учебно-воспитательного процесса, привлечение к делу воспитания культурного, профессионального и жизненного опыта родителей.

3. Принцип субъектности: предоставление родителям возможности реально обладать субъектными полномочиями, т.е. стать полноправными участниками жизнедеятельности школы.

4. Принцип выбора: родители, являясь полноправными участниками всех событий, происходящих в школе, должны иметь возможность выбора содержания, форм и способов организации воспитательной работы.

III. Система программных мероприятий

Воспитательная система школы – это открытая система. Поэтому проблема взаимодействия школы и семьи, выстраивание социальных отношений является актуальной, а главное в этой деятельности - это гарантия качества воспитательного процесса по формированию культуры здорового питания подрастающего поколения и привития навыков дальнейшего самосовершенствования.

Решение задач, определенных в программе, позволит успешно совершенствовать систему взаимодействия семьи и школы по пропаганде здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Задача: совершенствование системы родительского всеобуча, развития разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня			
1	Общешкольное родительское собрание по теме: «Воспитательные возможности семьи и школы по формированию культуры здорового питания»	Декабрь .	Ответственный за ВР
2	Родительский лекторий «Правильное питание и роль мёда в формировании культуры здорового образа жизни»	1 раз в четверть	Фельдшер
3	Классные родительские собрания по теме:	Январь	Классные руководи-

	«Учите детей быть здоровыми»		тели
4	Педагогическая дискуссия по теме: «Что значит правильно питаться?»	Ноябрь	Ответственный за ВР Соц. педагог
5	Встреча «за круглым столом» с медицинскими работниками, поварами	В течение года	Ответственный за ВР Соц. педагог
6	Индивидуальные консультации медсестры «Как кормить нуждающегося в диетическом питании»	По необходимости	Медработник Соц. педагог
7	Практикум - тренинг для родителей по проблемам: - здоровая пища для всей семьи; - правильно ли питается ваш ребёнок; - профилактика желудочно-кишечных, инфекционных заболеваний	Группы родителей формируются на основе диагностики детей	Соц. педагог Медработник
2. Задача: Совершенствование системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся, направленной на пропаганду здорового образа жизни и формирование культуры здорового питания.			
1	Спортивные игры, дни здоровья	По плану	Учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ, классные руководители
2	Создание альбома «Интересное о полезном»	В течение учебного года	Классные руководители,
3	Конкурс семейных рецептов «Книга о вкусной и здоровой пище»	Январь	Классные руководители
3. Задача: организация психолого-педагогического, методического сопровождения взаимодействия семьи и школы по формированию культуры здорового питания обучающихся.			
1	Вопросы питания на заседаниях Педагогического совета	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР
2	Социальное исследование с целью выявления: - педагогической компетентности родителей в области организации правильного питания	Май	Соц. педагог
3	Составление сборника сценариев уроков, внеклассных мероприятий по формированию культуры правильного питания школьников	В течение года	Кл. руководители , вожатая
4	Ретроспективный анализ эффективности взаимодействия семьи и школы на основе опроса, анкетирования, наблюдений. Исследование уровня удовлетворенности организацией питания в школе	В течение года	Соц. педагог
4. Задача: информирование детей и родителей об организации питания в школе.			
1	Создание на сайте школы страницы Совершенствование организации питания обучающихся	Октябрь	Ответственный за ВР Ответственный по сайту
5. Задача: формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила.			
2	Конкурс презентаций «Правильное питание – залог здоровья»	Февраль	Классные руководители, учитель информ-

			матики
6	Организация выставок литературы «Правильное питание – основа здоровья», «Питаемся полезно», «Что нужно есть»	В течение года	Зав. библиотекой
8	Деловая игра «Красиво! Вкусно! Полезно!»	Май	Ответственный за ВР, соц.педагог, вожатая

IV. Механизм функционирования Программы

Программа «Совершенствование организации питания обучающихся» призвана выполнить следующие функции:

- *интегрирующую*: содействие соединению в одно целое усилий школы и семьи по повышению эффективности формирования культуры здорового питания у обучающихся;
- *регулирующую*: она связана с упорядочиванием общей системы работы школы с родителями, конкретизация и систематизация содержания здоровьесберегающей деятельности, реализуемого в учебном процессе, во внеурочной деятельности и семейном воспитании;
- *корректирующую*: осуществление психолого-педагогической коррекции проблемных ситуаций воспитания детей в семье, совершенствования организации воспитательной работы в школе.

Построение эффективного взаимодействия семьи и школы необходимо вести в двух направлениях:

- подготовка педагогического коллектива к деятельности в новых образовательных условиях;
- взаимодействие с родителями, субъектами различных институтов социального воспитания через такие виды деятельности как самоуправление, информирование, сотрудничество.

Самоуправление. Участие родителей, в управлении образовательным учреждением через органы самоуправления (Совет школы, управляющий совет, общешкольный и классные родительские комитеты).

Информирование. В управлении взаимодействием семьи и школы важна проблема информационного обеспечения, а значит, и проблема методов сбора качественной, надёжной, достоверной информации, необходимой для анализа воспитательного потенциала родителей и педагогов, поиска путей совершенствования воспитательного процесса, распространения положительного опыта семейного воспитания.

Сотрудничество. Организация совместной культурно-досуговой, творческой, социально-значимой, спортивной, трудовой, поисковой деятельности в процессе формирования культуры здорового питания детей и подростков, овладения методикой контактного взаимодействия, включая:

- установление общих требований к воспитанию ребёнка;
- упрочение сотрудничества в достижении общей цели;
- реализация индивидуального подхода к воспитаннику;
- совершенствование педагогического сотрудничества;
- поиск новых современных форм совместной деятельности на основе партнерских отношений.

Исполнители программы - учителя-предметники, классные руководители, общешкольный и классные родительские комитеты, родители, органы ученического самоуправления.

VI. Результаты реализации Программы

Результатом совершенствования системы взаимодействия семьи и школы должно стать наиболее полное осуществление воспитательного потенциала семьи, расширение ее возможностей как воспитывающей среды, предупреждение возможных ошибок в «родительской педагогике», помощь родителям, согласие и сотрудничество в образовательно – воспитательном процессе в интересах детей:

- стремление достичь полного взаимодействия с родителями в профилактике поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- через различные формы работы развить у ребенка творческие способности и кругозор, интерес к познавательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;
- повышение приоритета здорового питания;
- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;
- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
- повышение качества и безопасности питания учащихся;
- обеспечение всех обучающихся питанием;
- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей.
- совершенствование системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности;
- повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания.