

Рассмотрено
На педагогическом совете школы
Протокол №1 от «28» августа



Утверждаю
Директор школы
Р.А. Абдулгамидов
Приказ № 62 от «28» августа 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,
НАХОДЯЩИХСЯ НА ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ МБОУ «Тамазатюбинская СОШ имени А.Д.Байтемирова»
На 2021-2022 уч.год**

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому
—МБОУ «Тамазатюбинская СОШ имени А.Д.Байтемирова»
на 2021-2022 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «Тамазатюбинская СОШ» для индивидуального обучения на дому в 2021-2022 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2, 3 ст.79, ст.42).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года), с изменениями на 24 ноября 2015 года;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №1578 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.; от 29.06.2017г.;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345;

11. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214 (об обязательном изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования);

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 года №082655 "О рассмотрении обращения" о методических рекомендациях по переходу на линейную систему преподавания истории;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 года №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

16. Письма Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

17. Письма Рособрнадзора от 7 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

18. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в _МБОУ «Тамазатюбинская СОШ имени А.Д.Байтемирова (приказ _____).

19. Устава МБОУ «Тамазатюбинская СОШ имени А.Д.Байтемирова»..

2. Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Тамазатюбинская СОШ имени А.Д.Байтемирова» принят на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от «28»августа 2021г.), утвержден приказом директора школы №62 от «28» августа 2021г..

Учебный план индивидуального обучения на дому _МБОУ «Тамазатюбинская СОШ имени А.Д.Байтемирова» подготовлен с учетом:

- ✓ требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);
- ✓ санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Тамазатюбинская СОШ имени А.Д.Байтемирова» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Тамазатюбинская СОШ имени А.Д.Байтемирова» на 2021-2022 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).

3.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-9 класс).

Учебный план (примерный) для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в _____ 2021-2022 учебном году (вариант 7.1)

[illegible]

Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи		1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Развитие психических и сенсорных процессов		1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Педагогическая коррекция	русский язык		0,5		0,5		0,5	0,25	0,25
	математика		0,5		0,5		0,5	0,25	0,25
Обязательная нагрузка учащегося		8		8		8		8	
Часы самостоятельной работы учащегося			13		15		15		15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21		23		23		23	

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- ✓ «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык по 5 часов во 1-4-х классах; литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах);
- ✓ «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа);
- ✓ «Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах),
- ✓ «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах);
- ✓ «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные области:

«Искусство» (предмет изобразительное искусство и музыка по 0,5 часа в 1-4-х классах);
«Технология» (предмет технология в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях;
«Физическая культура» (предмет физическая культура в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), а также коррекционные занятия по развитию речи (по 1 часу в 1-3х классах, 0,5 часа в 4 классе), и по развитию психических и сенсорных процессов (по 1 часу в 1-4-х классах), занятия по восполнению знаний по русскому языку и занятия по восполнению знаний по математике (по 0,5 часа в 2-4-х классах).

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 13 часов, во 2-4-х классах – по 15 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Учебный план (примерный) для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в _____ учебном году (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		I	Часы сам. работы	II	Часы сам. работы	III	Часы сам. работы	IV	Часы сам. работы
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5
	Литературное чтение	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык			0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	1,5	2,5	1	3	1	3	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Коррекционные занятия:									
Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи		1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Развитие психических и сенсорных процессов		1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Педагогическая коррекция	русский язык		0,5		0,5		0,5	0,25	0,25
	математика		0,5		0,5		0,5	0,25	0,25
Обязательная нагрузка учащегося		8		8		8		8	
Часы самостоятельной работы учащегося			13		15		15		15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21		23		23		23	

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- ✓ «Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык по 5 часов во 1-4-х классах; литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах);
- ✓ «Иностранный язык» (предмет иностранный язык со 2 класса по 2 часа);
- ✓ «Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах),
- ✓ «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – 2 часа в 1-4-х классах);
- ✓ «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по выбору родителей вводится в 4 классе 1 час).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены образовательные области: «Искусство» (предмет изобразительное искусство и музыка по 0,5 часа в 1-4-х классах); «Технология» (предмет технология в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях; «Физическая культура» (предмет физическая культура в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю), а также коррекционные занятия по развитию речи (по 1 часу в 1-3х классах, 0,5 часа в 4 классе), и по развитию психических и сенсорных процессов (по 1 часу в 1-4-х классах), занятия по восполнению знаний по русскому языку и занятия по восполнению знаний по математике (по 0,5 часа в 2-4-х классах).

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 13 часов, во 2-4-х классах – по 15 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

Учебный план (примерный) для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в _____ учебном году (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		I	Часы сам. работы	II	Часы сам. работы	III	Часы сам. работы	IV	Часы сам. работы
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5	1,5	3,5
	Литературное чтение	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык			0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	1,5	2,5	1	3	1	3	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской							0,5	0,5

светской этики	этики								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Искусство	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Коррекционные занятия:									
Логопедические занятия по развитию экспрессивной речи		1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Развитие психических и сенсорных процессов		1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Педагогическая коррекция	русский язык	0,5		0,5	1	0,5	1	0,5	1
	математика	0,5		0,5	1	0,5	1	0,5	1
Обязательная нагрузка учащегося		8		8		8		8	
Часы самостоятельной работы учащегося			13		15		15		15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21		23		23		23	

3.8. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2)

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации». Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата — нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов на учебный год.

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико- педагогической комиссии»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г. №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования с ОВЗ»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. №19993;
- ✓ Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и

- воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки от 20.02.2017 г. №07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение территориальной ПМПК и заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому для учащегося.

Индивидуальный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности на учебный год.

Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. В индивидуальном учебном плане отводится время на коррекционные индивидуальные занятия. Их продолжительность составляет 15-25 минут. Построение учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, с учётом особенностей познавательной деятельности ребёнка.

Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык (_____)» и «Литературное чтение на родном языке»;
- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;
- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает предмет «Окружающий мир»;
- предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;
- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Изучение учебного материала в полном объёме обеспечивается за счёт учебных часов, предусмотренных для индивидуальной работы обучающегося с учителем (8 часов), а также для самостоятельной работы обучающегося (13-15 часов).

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Данная область представлена логопедическими и психокоррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

Учебный план (примерный) для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в _____ учебном году (вариант 6.1)

		Количество часов в неделю по классам
--	--	---

Предметные области	Учебные предметы	I	Часы сам. работы	II	Часы сам. работы	III	Часы сам. работы	IV	Часы сам. работы
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Литературное чтение	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (____) язык	0,5	0,5	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Литературное чтение на родном (____) языке	0,5	0,5	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Иностранный язык	Иностранный (____) язык			1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,25	1,75
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,25	1,75
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25	2,25	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	1,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		0,5		1		1		1
Обязательная нагрузка учащегося		8		8		8		8	
Часы самостоятельной работы (домашние задания)			13		15		15		15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21		23		23		23	
Внеурочная деятельность									
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс "Речевая практика"	1		1		1		1	
	Коррекционный курс "Основы коммуникации"	1		1		1		1	
	Коррекционный курс "Двигательная коррекция"	1		1		1		1	
	Коррекционный курс "Психомоторика и развитие	1		1		1		1	

	деятельности"							
		1*		1*		1*		1*
Итого		5		5		5		5

*1 час внеурочной деятельности распределяется на выбранные направления внеурочной деятельности

Учебный план
основное общее образование
5-6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)		2	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
Речь и культура общения			0,5	0,5
Дробные числа, пропорции, измерения площадей и объемов			0,5	0,5
Обществознание		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	59